

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Нагорьевский детский сад

152030, Ярославская область, Переславский район, с.Нагорье, ул.Адмирала
Спиридова, д.12а.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

Нагорьевским детским садом

 Т.В.Башмакова



Отчет о результатах самообследования

МДОУ Нагорьевского детского сада

за 2023 год.

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Нагорьевского детского сада составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Наименование в соответствии с Уставом : муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нагорьевский детский сад

Юридический адрес: 152030, Ярославская область , Переславский район, с.Нагорье, ул.Адмирала Спиридова, дом 12а

Фактический адрес: 152030, Ярославская область , Переславский район, с.Нагорье, ул.Адмирала Спиридова, дом 12а

Контактная информация: тел: 8 (48535)4-61-61

Почта: nagsad@mail.ru, nagsad.pereslavl@yarregion.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 17:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
10. Оценка условий для организации питания.

1. Оценка образовательной деятельности.

Целью работы дошкольного учреждения в 2023 году было создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Достижение поставленной цели стало возможно благодаря решению поставленных задач:

1. Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
2. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через расширение представлений о культурном наследии народа.

3.Повысить уровень педагогической компетенции в обучении детей финансовой грамотности через организацию различных форм работы; содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста для повышения финансовой грамотности

Образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОО разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в системе образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО (представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО);
- Педагогический совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников);

- Управляющий Совет (создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;

- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он осваивается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик

возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В МДОУ Нагорьевский детский сад функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, дошкольного образования на конец мая 2023 учебного года составляет 104 ребёнка в возрасте от 1 до 7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписания НОД, утвержденного заведующей ДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется на основе перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурминуток, двигательных пауз.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включая все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работают 12 педагогов: старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Должность	Количество	Образовательный уровень	Пед.стаж	Стаж в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее педагогическое	35	15
Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	22	1
Инструктор по физкультуре	1	Высшее педагогическое	10	4
Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное	0	0
Воспитатели	9	Среднее специальное и профессиональное	От 0 лет до 5 лет – 3 чел. От 5 лет до 10 лет – 1 чел. От 10 лет и более – 5 чел	От 0 лет до 5 лет – 5 чел. От 5 лет до 10 лет – 1 чел. От 10 лет и более – 3 чел.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Имеются вакансии педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Вывод: В дальнейшем планируется повышать квалификацию педагогов путем прохождения курсов. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022-2023 учебный год увеличилось количество наглядных, учебно-методическими пособий, приобретены дидактические игры, теневой навес для осуществления образовательной деятельности на свежем воздухе.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- 1) программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- 2) с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.
- 3) с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет и активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В планах дальнейшей работы – совершенствование учебно-методического обеспечения, в частности изучение и внедрение в педагогическую деятельность игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша, счётными палочками Кюизенера и др.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МДОУ Нагорьевский детский сад занимает двухэтажное кирпичное здание.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: комплекс интерактивного оборудования, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, ксероксы, сканеры и др. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, трудовой.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайной ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Состояние материально-технической базы можно признать удовлетворительным. В планах работы на 2023-2024 учебный год – модернизация систем видеонаблюдения и освещения, обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ, проведение частичного ремонта кровли и выборочного косметического ремонта помещений ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя. Цель контроля: оптимизация и

координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- контроль состояния здоровья детей;
- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, медицинский;
- социологические исследования детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их вопросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информированности родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся МДОУ Нагорьевского детского сада осуществляется медицинскими работниками Нагорьевского отделения ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятия с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание. Подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Медицинское обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательных актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения.

1.10 Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, размещенном в раздевальной комнате каждой из групп.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ Нагорьевского детского сада
за 2023 год**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 детей
1.1.1		В режиме полного дня (7.30 – 17.30 (10 часов))	100 детей
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3		В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 17.30 (10 часов))	100 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,86 дня
1.7	Общая численность педагогических	11 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человека/9%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да