**МДОУ Нагорьевский детский сад**

**Семинар – практикум:**

***«Нравственно-патриотическое воспитание в системе дошкольного образования».***

**2016г.**

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**План проведения:**

1.Вступительное слово старшего воспитателя Соколовой Е.А.

2.НОД по нравственно-патриотическому воспитанию / подготовительная гр./ - воспитатель Рослина Л.А.

3. Сообщение на тему: «Основы патриотического воспитания старших дошкольников» - воспитатель Рослина Л.А.

4. Сообщение на тему: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом

воспитании детей дошкольного возраста» - воспитатель Данилова Т.А.

5.Педагогический ринг.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а разрушение личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Социальное развитие очень важно для детей дошкольного возраста. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, что он чувствует в определенные моменты, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств. Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Играя, занимаясь, общаясь со взрослыми и сверстниками, он учится жить рядом, учитывать их интересы, правила, нормы поведения в обществе, т.е. становиться социально компетентным.

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похожи, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что…».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

Игра: «**Эрудиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. **(***Государство)* | Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна).* |
| 2. | Официальная эмблема государства. *(Герб.)* | Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)* |
| 3. | Что означают цвета Российского флага?   |  |  | | --- | --- | | БЕЛЫЙ | Справедливость | | ***Небо*** | | ***Чистоту совести*** | | СИНИЙ | ***Огонь*** | | Кровь солдат | | Отвагу | | Трудолюбие | | КРАСНЫЙ | Верность | | Правду | | Мир | | Что символизирует двуглавый орел на гербе России?  **-***единство;*  -верность;  **-***силу;*  *-власть.* |
| 4. | Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации?  -Областным законодательством;  *-Федеральным конституционным законом;*  -Местным законодательством. | Назовите города федерального значения  *(Москва, Санкт – Петербург).* |
| 5. | Почему Красная площадь так называется? *(«Красная» - красивая.)* | Дата принятия Конституции *РФ.(12.12.1993.)* |
| 6. | Кто основал Москву?  *(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Мономаха.)* | Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? *(Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне.)* |

Игра: **«Правовая академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос к I команде | Вопрос ко II команде |
| 1. | Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? *(Конвенция о правах ребёнка).* | В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН?  *(0-18 лет).* |
| 2. | На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка?  *(На родителей).* | С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения?  *(с 3 лет).* |
| 3. | Мальчик 4 лет, сидя за столом, во время обеда разговаривает. Он отвлекает других детей, которые тоже начинают активно обсуждать новые игрушки, купленные ему родителями. Воспитатель постоянно делает замечания, пытаясь заставить детей есть молча.  Вопрос:  -Нарушает ли воспитатель права ребёнка? | Ребёнка 2,5 лет называют Мишуткой, потому что он похож на мальчика из рекламы сгущённого молока «Мишутка».  Вопрос: Какое право ребёнка нарушено? |
| 4. | Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца?  *(Похищение детей)* | В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?  *(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке).* |

**«Цветок толерантности»**

***Ведущий:***  Вспомним понятие слова – толерантность. Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности. Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветок толерантности.

***Ведущий:*** в соответствии с темой проведенного семинара предлагаю вам определить основные направления нравственно - патриотического воспитания.

Задачи:

* Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, родной стране.
* Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
* Воспитание уважения к труду людей.
* Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
* Формирование элементарных знаний о правах человека.
* Расширение представлений о России, ее столице. Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
* Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
* Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности:  *- терпение;*  *- умение владеть собой; - доверие; - чуткость; - способность к сопереживанию; - снисходительность; - расположение к другим людям; - чувство юмора; - терпимость к различиям; - доброжелательность; - гуманизм; - умение слушать; - несклонность осуждать других.* |