|  |  |
| --- | --- |
| Принят на  Педагогическом совете  МДОУНагорьевского д/с Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Утверждаю:  Заведующая МДОУ Нагорьевского д/с  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башмакова Т.В.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАГОРЬЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Нагорье**

**Содержание плана работы**

# I Введение

* 1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2014 / 2015 год…………4
  2. Цели и задачи………………………………………………………………..10

1.3.Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ Нагорьевского д/с на 2015-2016 учебный год………………………...11

2.**Организационно-педагогическая работа**

2.1 Аттестация педагогов………………………………………………………..12

2.2 Повышение профессионального уровня педагогов на 2015-2016гг……...13

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов…………………...13

2.4 Педагогические советы……………………………………………………...15

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы………………….……17

2.6 Консультации для воспитателей……………………………………………19

2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности………………….….20

2.8. Выставки, смотры, конкурсы………………………………………………20

2.9. Инновационная деятельность. ……………………………………….. .…..21

2.10. Работа с молодыми педагогами…………………………………………..22

**3. Контрольно – аналитическая деятельность**

3.1. Тематический контроль…………………………………………………….23

**4. Работа с семьей**

4.1. Консультации. ……………………………………………………………..24

4.2. Работа с трудными семьями……………………………………………….25

4.3. Родительские собрания…………………………………………………….26

**5. Оздоровительная работа**

5.1. Медико-педагогические мероприятия…………………………………….27

5.2. Консультации……………………………………………………………….28

**6. Работа в методическом кабинете**………………………………………….28

**7. Административно-хозяйственная работа**………………………………..29

**Приложения**

Приложение №1

План музыкальный мероприятий на 2015-2016 учебный год…………….…30

Приложение №2

План активного отдыха на 2015-2016 учебный год…………………………..32

Приложение №3

План преемственности ДОУ и школы на 2015-2016 учебный год………….34

Приложение №4

План работы на 2015-2016 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма…………………………………………………….35

Приложение №5

План работы на 2015 – 2016 учебный год по пожарной безопасности……..39

Приложение №6

- Режим дня на 2015 -2016 учебный год (холодный период года). - Сетка непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год.

- Сетка непосредственно-образовательной деятельности в музыкальном зале на 2015 – 2016 учебный год.

- Сетка непосредственно-образовательной деятельности в спортивном зале на 2015 – 2016 учебный год.

- Физкультурно – оздоровительная работа /двигательный режим/.

- Система закаливающих мероприятий.

- Контрольно – аналитическая деятельность /оперативный контроль/.

- Циклограмма годового плана.

1. **Введение**
   1. **Анализ работы МДОУ Нагорьевского д/с**

**за 2014-2015 учебный год**

1. **Анализ организационно – методических мероприятий.**

**Цель педагогической деятельности:** совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родители – ребенок – педагог» как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие и воспитание личности ребенка в рамках реализации ФГОС ДО.

**Цель реализовалась через решения следующих задач:**

1. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима в ДОУ.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социально-личностного развития ребенка.
3. Формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности через продуктивные виды деятельности, приобщение к изобразительному искусству.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.**

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

- №1 «Актуальные проблемы работы МДОУ на2014-2015 уч.г. ».

- №2 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования».

- №3 «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития детей».

- №4 «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ». - №5 «Оценка деятельности коллектива МДОУ за 2014-2015 учебный год».

Педсовет «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» был направлен на совершенствование педагогического мастерства по организации игровой деятельности. Соколова Е.А. дала рекомендации педагогам по организации игровой деятельности в условиях современного образования. Все желающие педагоги рассказали о своей работе с детьми. К педсовету была проведена неделя педмастерства по игровой деятельности детей. Был организован мастер – класс по данному вопросу.

Педсовет «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» был направлен на повышение значимости сюжетно – ролевых игр в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. В рамках годовой задачи была организована неделя педмастерства, где каждый воспитатель поделился опытом по организации и проведению игровой деятельности.

Педсовет «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития детей». В ходе педсовета воспитатель Касаткина Г.В. поделилась опытом работы по организации двигательной активности детей на прогулке. Инструктор по физической культуре Пракина Г.А. провела мастер – класс «Русские народные игры как средство повышения двигательной активности и приобщения к ЗОЖ дошкольников». С целью оптимизации двигательной активности детей на прогулках был организован конкурс «Снежные фантазии». Педсовет «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ» был направлен на совершенствование работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию, стимулирование потребности педагогов в познании методологических основ художественно – эстетического воспитания дошкольников. В ходе педсовета заслушали воспитателя Творогову Л.Н., которая в своем выступлении раскрыла вопрос организации работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

1. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. В течение года было проведена неделя педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных педагогов. Консультирование педагогов проводилось индивидуально, по мере необходимости по вопросам:

«Планирование, организация воспитательно - образовательной деятельности».

«Организация режимных моментов».

«Написание планов» и другие.

Молодые педагоги регулярно посещали все мероприятия, которые проводились в ДОУ. В течение года они принимали активное участие в организации музыкальных развлечений для детей.

1. Анализ работы с родителями.

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствие с этим планом были проведены следующие мероприятия:

Родительское собрание во всех возрастных группах на тему: «Основные направления работы в новом учебном году».

Родительские собрания в подготовительных группах «Как помочь учиться первокласснику».

Общее родительское собрание «ФГОС ДО: содержание, технологии введения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ».

В группах были проведены родительские собрания согласно планов воспитателей групп. Для родителей были оформлены наглядно – информационные стенды на злободневные вопросы, что позволило выбрать единый подход воспитателей и большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

Для того, чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к организации музыкальных развлечений для детей, к участию в воспитательно - образовательных мероприятиях.

Так как большинство родителей, в связи со своей занятостью, не всегда находят время для совместной деятельности с ребенком, а ребенку для нормального развития это просто необходимо, мы активно привлекали родителей к участию в различных конкурсах, выставках и акциях: «Снежные фантазии», «Трудно птицам в день морозный», «Внимание – дети!». Для создания более комфортных условий для проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада.

В новом учебном году планируется продолжать также активно привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях.

4.Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Для реализации вышеназванных целей использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;

- образовательная деятельность по физической культуре;

- проведение спортивных досугов;

- традиционные и нетрадиционные виды закаливания;

- гимнастика для глаз;

- дыхательная гимнастика;

- игротерапия;

- самомассаж;

- проведение Недели здоровья, Дней здоровья;

- комплексы упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;

- соблюдения режима дня;

- фильтр при приеме детей;

- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Индекс здоровья составил 40 (увеличился по сравнению с прошлым годом на 2.0) при основной второй группе здоровья детей. В связи с этим на следующий учебный год планируется еще активнее привлекать родителей к оздоровительной работе, повысить их компетентность по данному направлению, усилить контроль над фильтром детей при утреннем приеме и за проведением физкультуры на воздухе.

5. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы.

Работа с детьми велась по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Таким образом:

**Уровень усвоения программы детьми составил:**

**Начало года: Конец года:**

84,2% 96,9%

1. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2014 года на школьную зрелость.

В апреле 2014г. с целью выявления уровня психологической готовности к школьному обучению психологом Нагорьевской СОШ были обследованы воспитанники подготовительной группы МДОУ Нагорьевского детского сада в количестве 22 человека.

Преобладающее большинство ребят хорошо справились с методиками «Графический диктант» требующим достаточного уровня развития произвольного внимания и саморегуляции, «Геометрические фигуры».

У части выпускников вызвало затруднения выполнение задания, требующего достаточного уровня монологической речи, умения не только последовательно передавать смысл текста, но и проанализировать его, сделать самостоятельный вывод.

Некоторые затруднения у детей вызвало выполнение таких методик, как «Аналогии» и «Ключи», для выполнение которых требуется сформированность операций логического мышления, умения выявлять закономерности использовать их, делать умозаключения.

Около половины всех выпускников (55%) демонстрируют средний уровень мотивации обучения в школе. Результаты диагностики свидетельствуют о необходимости дополнительной работы со старшими дошкольниками по развитию логического вербального и невербального мышления и монологической речи.

1. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию, которые включали в себя работу с детьми, родителями, педагогами и список изучаемой литературы. Согласно этим планам воспитатели повышали свой уровень знаний по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

В течение учебного года на первую квалификационную категорию сдали: Соколова Е.А., Касаткина Г.В., Векшина Л.А., Пракина Г.А., Мягченкова Л.И., Шишова Г.А., Касаткина А.А.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над реализацией годовых задач. Учебный год был насыщенным, плодотворным.

8. Анализ работы с социумом.

В течение учебного года велась большая работа с социумом.

Дошкольники принимали активное участие в мероприятия организованных детской библиотекой, Домом культуры.

С детьми подготовительной группы была организована экскурсия в школу, где дети посетили школьную библиотеку, кабинет начальных классов, спортивный зал, столовую.

На следующий учебный год планируем вести работу в том же направлении и привлекать к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

9. Аналитические данные диагностического обследования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика освоения образовательных областей | | | | |
|  | | Начало года | Конец года | Динамика изменений |
| 1 | «Физическое развитие» | 76,4% | 93,7% | 17% |
| 2 | «Познавательное развитие» | 86,3% | 97,5% | 11% |
| 3 | «Речевое развитие» | 76,1% | 95,3% | 19% |
| 4 | «Социально – коммуникативное развитие | 82,9% | 96,8% | 13% |
| 5 | «Художественно – эстетическое развитие» | 86,2% | 99,8% | 14% |

Уровень сформированности интегративных качеств.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика изменений по сформированности интегративных качеств | | | | |
|  | | Начало года | Конец года | Динамика изменений |
| 1 | Физически развитый | 72% | 86% | 14% |
| 2 | Любознательный, активный | 76% | 82% | 6% |
| 3 | Эмоционально – отзывчивый | 72% | 86% | 14% |
| 4 | Овладевший средствами общения | 72% | 90% | 18% |
| 5 | Способный управлять поведением | 68% | 82% | 14% |
| 6 | Способный решать интелл. и личн. задачи | 66% | 84% | 18% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе… | 62% | 78% | 16% |
| 8 | Овладевший универс. предпосылками учеб. д-ти | 70% | 80% | 10% |

**Анализ педагогической деятельности за 2014- 2015 учебный год позволяет сделать следующие выводы:**

- существует положительная динамика в освоение воспитанниками образовательной программы.

- педагогический коллектив профессионально растет.

Резервы для планирования:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей и привлечению родителей к физкультурно – оздоровительной работе в МДОУ.
2. Активно участвовать в конкурсах различного уровня.

**1.2. Цели и задачи работы в 2015-2016 учебном году**

**ЦЕЛЬ**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы физического развития и укрепления здоровья дошкольников через различные виды деятельности в соответствии ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию на основе формирования социокультурного развития дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям.
3. Обогащать содержание развивающей предметно – пространственной среды на основе средств музейной педагогики.
4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и специалистов через внедрение в воспитательно – образовательный процесс МДОУ новых образовательных технологий / технологии ИКТ/.

**1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ Нагорьевского д/с на 2015-2016 учебный год.**

1. Основная общеобразовательная программа МДОУ Нагорьевского детского сада 2015-2016 уч.год.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
3. Авторская программа «Я расту здоровым» составитель инструктор по физическому воспитанию Пракина Г.А.
4. Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой.
5. Программа «Юный эколог» (Автор С.Н.Николаева).
6. Программа «Я — человек» (Автор С. А. Козлова).
7. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. **Организационно-методическая работа.**

**11.**

**Цель:** обеспечить деятельность ДОУ, по развитию педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом, созданию комфортных условий для всех участников педагогического процесса.

* 1. **Аттестация педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **Должность** | **Предполагаемая категория** | **Сроки** |
| 1. | Рослина Любовь Анатольевна | воспитатель | первая квалификационная категория | сентябрь  2015г. |
| 2. | Данилова Татьяна Александровна | воспитатель | первая квалификационная категория | октябрь  2015г. |
| 3. | Пракина Галина Александровна | инструктор | первая квалификационная категория | декабрь  2015г. |
| 4. | Зимина Марина Юрьевна | музыкальный руководитель | первая квалификационная категория | март  2016г. |

**2.2 Повышение профессионального уровня педагогов на 2015 – 2016уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **Должность** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | Зимина Марина Юрьевна | Музыкальный руководитель | «ФГОС ДО» | ноябрь  2015г |

**2.3. Планирование работы педагогов по самообразованию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1. | Соколова Е.А. | ст. воспитатель | Методическое сопровождение самообразования педагогов в рамках реализации задач развития ДОУ |
| 2. | Зимина М.Ю. | музыкальный руководитель | Освоение программы «Ладушки» |
| 3. | Пракина Г.А. | инструктор | Физкультурно – оздоровительная работа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО |
| 4. | Воронцова Н.И. | психолог | Общение как эффективное средство взаимодействия педагогов родителей и детей |
| 5. | Шишова Г.А. | воспитатель | Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста |
| 6. | Мягченкова Л.И. | воспитатель | Активизация словаря детей 3 -4 лет |
| 7. | Касаткина А.А. | воспитатель | Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ /ИКТ/ |
| 8. | Векшина Л.А. | воспитатель | Адаптация детей раннего возраста посредством русского народного фольклора |
| 9. | Касаткина Г.В. | воспитатель | Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста |
| 10. | Рослина Л.А. | воспитатель | Роль семьи и ДОУ в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста |
| 11. | Курашова Н.Г. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей |
| 12. | Творогова Л.Н. | воспитатель | Речевое развитие дошкольников |
| 13. | Данилова Т.А. | воспитатель | Экологическое воспитание детей младшего возраста |
| 14. | Уткина Е.Г. | воспитатель | Игра как важное средство воспитания дошкольников |

**2.4. Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Педагогический совет № 1**  **Тема: «Основные направления работы МДОУ на 2015-2016 уч. г. »** | сентябрь | заведующая ДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  специалисты |
| **План проведения педсовета:**  1.Информация о подготовке МДОУ к новому учебному году  2.Итоги летней оздоровительной работы  3.Ознакомление коллектива с годовым планом ДОУ на 2015-2016 уч. год.  4.Утверждение плана работы специалистов |
| 2. | **Педагогический совет №2**  **Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей».** | ноябрь | заведующая ДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  специалисты |
| **План проведения педсовета:**  1.Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников  2.ФГОС ДО – современные подходы к физическому развитию и оздоровлению дошкольников 3.Анализ заболеваемости 4.Мастер-класс: «День здоровья педагогов»  5.Проект решения |
| 3. | **Педагогический совет №3**  **Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».** | январь | заведующая ДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  специалисты |
| **План проведения педсовета:**  1.Актуальность темы педсовета  2.Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО./сообщение/  3.Аналитическая справка по результатам тематического контроля: «Организация работы в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию»  4.Проект решения |
| 4. | **Педагогический совет №4 Тема: «**Информационно-коммуникационные технологии как средство совершенствования взаимодействия участников образовательного процесса и социального окружения ДОУ» | март | заведующая ДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  специалисты |
| **План проведения педсовета:**  1.Введение в проблему  2.Использование ИКТ в развитии  и обучении детей дошкольного возраста.  4. Организация единого информационного пространства, взаимодействие с родителями посредством ИКТ – технологий.  5.Компетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5555**5. | **Педагогический совет № 5** **Тема: «Оценка деятельности коллектива МДОУ за 2015-2016 учебный год»** | май | заведующая ДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  специалисты |
| **План проведения педсовета:**  1.Выполнение годового плана  2.Утверждение плана работы на летний период  3.Перспектива на 2016-2017 учебный год |

**2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тематические дни и недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Тренинг для воспитателей:**  «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей» | октябрь | педагог-психолог  Воронцова Н.И. |
| 2. | **День открытых дверей:** «Добро пожаловать в мир Детства» | ноябрь | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели  групп |
| 3. | **Круглый стол:**  Тема: «Модернизация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | январь | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 4. | **Семинар - практикум:** «Нравственно – патриотическое воспитание в системе дошкольного образования»  - сообщение: «Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» | февраль | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатель  Данилова Т.А. |
| 5. | **Неделя патриотического воспитания:** «С чего начинается Родина?» | февраль | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели  групп |
| 6. | **Неделя здоровья:** «Здоровая семья - здоровый ребенок» | март | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп  инструктор по физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 7. | **Деловая игра:**  «Знатоки ФГОС ДО» | март | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 8. | **Тематический семинар:** «Организация развивающей предметно – пространственной среды на основе музейной педагогики» | апрель | ст.воспитатель  Соколова Е.А. |

**2.6. Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | «Инновационный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды» | сентябрь | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 2. | «Роль развивающей предметно – пространственной среды в оздоровлении детей»  «Музейная педагогика в детском саду» | октябрь | Воспитатель  Касаткина Г.В.  ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 3. | «Нормативно – правовое обеспечение работы ДОУ в целях построения целостной системы по улучшению качества физического развития и здоровья воспитанников» | ноябрь | инструктор  Пракина Г.А. |
| 4. | «Патриотическое воспитание и  формирование исторического сознания у дошкольников» | январь | воспитатель  Рослина Л.А. |
| 5. | «Музыкальная развивающая предметно – пространственная среда как средство эмоционального развития дошкольника» | февраль | музыкальный руководитель Зимина М.Ю. |
| 6. | «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» | март | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 7. | «Формирование у детей знаний о противопожарной безопасности» | апрель | воспитатель  Уткина Е.Г. |

**2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | НОД по музыкальному развитию | ноябрь | Музыкальный руководитель Зимина М.Ю. |
| 2. | НОД по физическому развитию: **«Королевство волшебных мячей»** | ноябрь | Инструктор Пракина Г.А. |
| 3. | НОД по нравственно – патриотическому воспитанию | февраль | Воспитатель Рослина Л.А. |
| 4. | «Мастерство презентаций» (презентация мини музеев) | апрель | Воспитатели  групп |

**2.8. Выставки, смотры, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка детских рисунков  «Мой любимый воспитатель» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Выпуск стенгазеты  «Загляните в мамины глаза…» | ноябрь | воспитатели групп |
| 3. | Выставка детских рисунков  «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели групп |
| 4. | Акции:  «Добрая зима пернатым» | декабрь | воспитатели групп |
| 5. | Выставка детских рисунков  «Мой папа - защитник отечества» | февраль | воспитатели групп |
| 6. | Выставка детских рисунков  «Подарок маме»  «Весенняя капель» | март | воспитатели групп |
| 7. | **Смотр-конкурс** «Лучший мини музей»  Выставка детских работ  «Весенняя капель» | апрель | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп |
| 8. | Выставка детских рисунков  «Космическое путешествие» | апрель | воспитатели групп |
| 9. | Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | май | воспитатели групп |

**2.9. Инновационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Проект:**  «Информационно-компьютерные технологии дошкольного образования»  - обзор методической литературы по использованию ИКТ в ДОУ.  - создание методической копилки познавательного характера для детей и родителей | в течение года | **ст. воспитатель**  **Соколова Е.А.**  **воспитатели групп**  **специалисты** |

**2.10. Работа с молодыми педагогами.**

**Цель:** формирование педагогической компетенции воспитателей в вопросах разностороннего развития детей.

**Цель:** формирование педагогической компетенции воспитателей в вопросах разностороннего развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы    Определение педагогов наставников для молодых специалистов | сентябрь | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 2. | Изучение методических разработок  «Как подготовить конспект НОД» | октябрь | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 3. | **Консультация**  «Методика проведения родительского собрания» | декабрь | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 4. | **Консультация**  «Формы работы с родителями» | февраль | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 5. | **Консультация**  «Самоанализ занятия» | март | ст. воспитатель Соколова Е.А. |

**3. Контрольно- аналитическая деятельность.**

**3.1. Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Организация работы с детьми в ДОУ по оздоровительной работе» | ноябрь | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 2. | «Изучение состояния работы по нравственно – патриотическому воспитанию» | январь | ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 3.  4. | Применение современных образовательных технологий /ИКТ/ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»  Персональный контроль:  - молодые специалисты  - аттестующиеся педагоги | март  в течение года | ст. воспитатель Соколова Е.А.  ст. воспитатель Соколова Е.А. |
| 5. | Оперативный контроль /см.приложение/ | в течение года | ст. воспитатель Соколова Е.А. |

****

**4. Работа с семьей.**

**4.1. Консультации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. | ***Разработка памятки***  [«Адаптация без слез](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod61.htm)» | сентябрь | воспитатели  групп раннего развития | |
| 2. | ***Разработка памятки***  «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»  ***Консультация***  «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»  **Консультация**  «Поделки из природного материала» | октябрь | воспитатели  групп  психолог  Воронцова Н.И.  воспитатели  групп | |
| 3. | ***Разработка памятки***  «Правильное питание детей дошкольного возраста»  «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»  «Почитай мне сказку, мама» | ноябрь | воспитатели  групп | |
| 4. | ***Разработка памятки***  «Развитие памяти у детей»  ***Консультация***  «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» | декабрь | воспитатели  групп | |
| 5. | ***Разработка памятки***  [«Нужен](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod26.htm) ли ребенку логопед?»  ***Консультация***  [«Зимние](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) травмы. Меры предосторожности» | январь | воспитатели  групп | |
| 6. | ***Разработка памятки***  «Если ваш ребенок не говорит…Когда нужно обращаться к логопеду»  [«Самообслуживание](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) – основной вид труда младшего дошкольника»  «Этикет за столом» | февраль | воспитатели  групп | |
| 7. | ***Консультация***  «Патриотическое воспитание дошкольников»  ***Разработка памятки***  «Малыш и музыка» | март | воспитатели  групп | |
| 8. | ***Разработка памятки***  «Компьютер и дети до 7 лет»  «Домашняя фонотека» | апрель | воспитатели  групп | |
| 9. | ***Разработка памятки***  «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»  «Режим будущего школьника» | май | воспитатели старших групп | |
|  | | | |

**4.2. Работа с трудными семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Анализ семей по социальным группам. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Посещение трудных семей. | в течение года | инспектор по охране детства  Векшина Л.А.  воспитатели |
| 3. | **Выпуск бюллетеня**  «Права и обязанности ребёнка». | ноябрь | инспектор по охране детства  Векшина Л.А.  воспитатели |
| 4. | **Консультация**  «Агрессивные дети: причина агрессивного поведения, приёмы его коррекции». | январь | инспектор по охране детства  Векшина Л.А.  воспитатели  психолог  Воронцова Н.И. |

**4.3. Родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | *Общее родительское собрание №1*:  1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ  2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году  3. Выборы родительского комитета | октябрь | зав. МДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А. |
| 2. | *Общее родительское собрание №2*:  1.Итоги работы ДОУ за учебный год  2.Здоровье детей в Ваших руках  3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду  4. Отчёт о работе родительского комитета | май | зав. МДОУ  Башмакова Т.В.  ст.воспитатель  Соколова Е.А.  ст. м/с  Дикарева Г.В. |

**5. Оздоровительная работа.**

**5.1. Медико-педагогические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников | сентябрь-январь | ст м/с  Дикарева Г.В.  воспитатели групп |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 1 раз в месяц | зав. МДОУ  Башмакова Т.В.  ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 3. | Анализ заболеваемости. | ежемесячно | ст. м/с  Дикарева Г.В.  воспитатели групп |
| 4. | Выполнение санэпидрежима |  | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 5. | Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья воспитанников | сентябрь-  май | ст. м/с  Дикарева Г.В.  воспитатели групп |
| 6. | Санитарно – просветительская работа по профилактике сезонных вирусных инфекций | осеннее –весенний период | ст. м/с Дикарева Г.В. воспитатели групп |
| 7. | Выполнение санэпидрежима в летний период | май | ст. м/с  Дикарева Г.В. |

**5.2. Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Значение реакции Манту | октябрь | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 2. | Профилактика простудных заболеваний. | ноябрь | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 3. | Профилактика плоскостопия | январь | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 4. | Сон – это здоровье | март | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 5. | Правильное питание – основа здоровья | апрель | ст. м/с  Дикарева Г.В. |
| 6. | Как повысить иммунитет | май | ст. м/с  Дикарева Г.В. |

**6. Работа в методическом кабинете.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | *Оснащение педагогического процесса.*  Приобретение методической литературы | в течение года | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | в течение года | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 3. | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. | 1 раз в квартал | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 4. | Систематизация материала по теме : «Музейная педагогика в ДОУ» | март | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |

**7. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам | сентябрь | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |
| 2. | Работа с договорами: - с сотрудниками - с родителями (законными представителями - с организациями | октябрь | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |
| 3. | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |
| 4. | Утверждение планов:  -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи -работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма | январь | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |
| 5. | Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, асфальтирование дорожек, изготовление игрового оборудования на участках). | апрель | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |
| 6. | Проведение инструктажей | декабрь  май | Заведующая МДОУ  Башмакова Т.В. |

**Приложение №1**

**План музыкальных мероприятий**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **1.** | Праздник:  «Мы все, как одна семья»  «Осень, осень, в гости просим» | все группы  младшая, средняя | сентябрь | муз. руководитель  Зимина М.Ю. |
| **2.** | Развлечение:  «В гостях у бабушки Маши»  Праздник:  «Здравствуй, осень золотая» | младшая, средняя  старшая, подготовительная гр. | октябрь | муз. руководитель |
| **3.** | НОД:  «Мои любимые игрушки»  Праздник:  «Праздник вежливости» | подготовительная группа  1,2 старшая группа | ноябрь | муз. руководитель  воспитатель |
| **4.** | Праздник:  «Возле елки хоровод»  «Елочка-колючая иголочка»  «Новогодние чудеса  Здравствуй, Новый год!» | гр. ран. развития    младшая, средняя  1,2 старшая гр.  подготовительная  гр. | декабрь | муз. руководитель  воспитатель |
| **5.** | Развлечение на улице:  «Зимние забавы» | все группы | январь | муз. руководитель  воспитатель |
| **6.** | Праздник:  «Папу поздравляют малыши»  «Богатырские состязания» | младшая, средняя  1,2 старшая, подготовительная  гр. | февраль | муз. руководитель  воспитатель |
| **7.** | Праздник:  «Песенка для мамочки»  «Весеннее настроение»  Театрализованное представление:  «Сказочка для мамочки»  Праздник:  «Масленица» - фольклорный праздник | ГРР, младшая гр, средняя гр.  1,2 старшая гр.  подготовительная  гр.  все группы | март | муз. руководитель  воспитатель |
| **8.** | Тематическое занятие:  «Сказка про теремок и уголек»-  Музыкальная сказка «Репка»  Музыкальная сказка «Стрекоза и муравей» | Средняя гр.    1,2 старшая гр.  подготовительная к школе группа | апрель | муз. руководитель  воспитатель |
| **9.** | детский митинг  «День Победы»-  Праздник  «Светлый праздник Пасхи»-  «Мы-выпускники» | все возрастные группы  подготовительная гр. | февраль | муз. руководитель  воспитатель |

**Приложение №2**

**План активного отдыха**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Развлечение: «Собираем урожай» | 1,2 старшая, подготовительная группа | сентябрь | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 2. | Праздник: «Мы растём здоровыми» | средняя гр, младшая гр. | октябрь | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 3. | День Здоровья: НОД Открытый просмотр «Королевство волшебных мячей» | подготовительная группа | ноябрь | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 4. | Развлечение: «В городке весёлых затей» | ГРВ, младшая группа | декабрь | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 5. | Развлечение: «В гостях у зимушки-зимы»  Праздник: «Нам не страшен мороз» | средняя гр. младшая гр.  1,2 старшая гр. подготовительная гр. | январь | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 6. | Развлечение: «Будем в армии служить»  Конкурсная программа: «А ну-ка, мальчишки! » | 1,2 старшая гр.    подготовительная гр. | февраль | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 7. | Неделя Здоровья: Праздник с участием родителей  «Мама и я - со спортом друзья» | подготовительная группа | март | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 8. | Развлечение: «В гости к сказке» | ГРВ, средняя гр. младшая гр. | апрель | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |
| 9. | Праздник: «Вот и лето пришло» | все возрастные группы | май | инструктор по  физвоспитанию  Пракина Г.А. |

**Приложение №3**

**План преемственности ДОУ и школы**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение праздника «Дня знаний» | сентябрь | ст.воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп |
| 2. | Тематические беседы на темы:  «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе» | в течение года | воспитатели |
| 3. | Чтение произведений для знакомства детей со школой | в течение года | воспитатели |
| 4. | Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ и учителями СОШ | в течение года | воспитатели |
| 5. | Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | воспитатели |
| 6. | Проведение совместных праздников | в течение года | воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 7. | Периодическая смена информации на стенде | в течение года | воспитатели |
| 8. | Выставка литературы и журналов о подготовке к школе | ноябрь | воспитатели |
| 9. | Консультации:  «Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | январь | воспитатели |
| 10. | Дни открытых дверей | ноябрь | воспитатели |
| 11. | Тренинг | май | психолог |

**Приложение №4**

**План работы на 2015-2016 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

## Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Консультация для воспитателей:  «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Оформление уголка по ПДД в группах | воспитатели |
| Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах | воспитатели |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | воспитатели |
|  |  |

## Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | воспитатели |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми | ст.воспитатель  Соколова Е.А. |
| Работа с детьми |  |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД  «Улица города» подготовительная группа  «Мы знакомимся с улицей» старшая группа  «Мы пассажиры» средняя группа  «Профессия – водитель» вторая младшая группа | воспитатели |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Групповые родительские собрания  (вопрос по безопасности на дорогах) | воспитатели |

## Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Выставка детских работ среди групп по ПДД «Книжка малышка» | воспитатели |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми  «Улица» средняя группа  «Грузовой транспорт» вторая младшая группа | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Пополнение уголков для родителей | воспитатели |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | воспитатели |

## Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек» |
| Работа с детьми |  |
| НОД по ПДД  «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр.  Совместная деятельность с детьми  «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.  Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | воспитатели |
| Организация и проведение игр | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа | воспитатели |

## Январь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Тестирование педагогов по ПДД | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» | воспитатели |

## Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| Работа с педагогами |  |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшая группа | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информационный стенд для родителей | воспитатели |

## Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | |
| Работа с педагогами |  | |
| Организация работы с родителями по ПДД | ст. воспитатель  Соколова Е.А. | |
| Работа с детьми |  | |
| Занятия  «Машины на нашей улице» средняя группа  «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа | воспитатели | |
| Организация и проведение игр и викторин | воспитатели | |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели | |
| Работа с родителями |  | |
| Консультация для родителей  «Как переходить улицу с детьми» | воспитатели | |
|  | |

## Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Подбор информации по ПДД | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Работа с детьми |  |
| Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» | муз. рук. воспитатели |
| НОД  «Улица не место для игр» старшие группы  Совместная деятельность с детьми:  «Зеленый огонек» средняя группа  «Светофор» вторая младшая группа | воспитатели |
| Организация и проведение игр | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | воспитатели |

## Май

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| Работа с педагогами |  |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информация для родителей  «Будьте внимательны на дороге» | воспитатели |
|  | |

**Приложение №5**

**План работы на 2015 – 2016у.г. по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Профилактическая работа с персоналом:**  - Инструктаж по пожарной безопасности  - Практические занятия по использованию огнетушителей при ликвидации очага возгорания | декабрь, май  октябрь | ст. воспитатель  Соколова Е.А. |
| 2. | **Методическая работа:**  - Инструктивно – методическое совещание «Знакомство с нормативной базой документов по ППБ»  - Консультация: Как знакомить детей с правилами пожарной безопасности»  - Организация и проведение недели безопасности «Опасности вокруг нас» | в течение года  февраль  апрель | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатель  Шишова Г.А.  воспитатели групп |
| 3. | **Работа с детьми:**  ***Занятия:***  «Спички не тронь - в спичках огонь»  «Первичные средства пожаротушения»  «Огонь-друг и огонь-враг»  «Электричество в вашем доме»  «Знакомьтесь, огонь!»  «А у нас в квартире газ»  «Люди героической профессии».  ***Беседы:***  «Пожарный-профессия героическая»  «Если в доме случился пожар»  «Как появились бытовые  электроприборы?»  ***Игровая деятельность:***  Дид.игра «Что необходимо пожарному?»  С/р игра « Мы-помощники»  Подвижная игра «Пожарные на учении»  Дид.игра «Горит-не горит».  С/р игра «Наш дом»  Эстафета «Полоса препятствий»  Дид. игра «Кому что?»  Подвижная игра «Быстрые и ловкие»  Игра «Доскажи словечко»  Дид.игра «Что для чего»  С/р игра «Наш дом»  Дид.игра «Пожароопасные предметы»  С/р игра «К нам гости пришли»  Игра-эстафета «Юный пожарный».  ***Викторина***  «Правила обращения с огнем»  ***Развлечение***  «Что мы знаем о пожаре?»  **Выставка** детских рисунков «Огонь-добрый и злой»    **Работа с родителями**  - Оформление стенда по ППБ  - Тематическая выставка «Пожарная безопасность»  - Изготовление атрибутов для игр  - Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица» | в течение года  апрель  апрель  в течение года | ст. воспитатель  Соколова Е.А.  воспитатели групп |

ПЛАН

работы на 2015-2016 учебный год

педагога-психолога МДОУ Нагорьевского детского сада Воронцовой Нины Ивановны.

Цель:

-сохранение и укрепление психологического здоровья детей , гармоничное развитие в условиях МДОУ;

-повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей;

-просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

Задачи:

-укреплять психологическое здоровье детей ,учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду;

-создать условия безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;

-создать условия для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название работы | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемые результаты |
| 1 | Первичная диагностика Тест: « Способность к обучению в школе Г.Вицлака» | Подготовительная группа | Сентябрь | Выявление возможных проблем в обучении |
| 2 | Вторичная диагностика. Тест «К.Йирасека» | Подготовительная группа | Апрель | Выявление возможных проблем в обучении |
| 3 | Тест «Шкала тревожности» | Подготовительная группа | Февраль |  |

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цикл коррекционно-развивающих занятий «Играем и учимся» | Подготовительная группа | В течение года | Подготовка детей к успешному обучению в школе. |
| 2 | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми | Все группы | В течение года | Выявление и решение возможных проблем личного характера . |
| 3 | Развивающее занятие на эмоциональнуюсферу:"Море эмоций" (с использованием инновационных технологий) | Старшая группа | Апрель | Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста. |

Работа с педагогами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Психологический тренинг: «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей» | Педагоги | Октябрь | Способность преодолению трудностей воспитателей в общении и взаимодействий с коллегами. |

Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Размещение информации на стендах групп | Родители | В течение года |  |
| 2 | Родительское собрание: «Школьная готовность» | Родители | Январь |  |
| 3 | Занятие тренинг для родителей и их детей «Газетная семья» | Родители и дети | Декабрь |  |