МДОУ Нагорьевский детский сад

Непосредственно образовательная деятельность

«Сказочное путешествие»

 Воспитатель:

 Мягченкова Л.И.

2017г.

Входят дети.

Вос-ль : Как много к нам пришло гостей, скажите , здравствуйте скорей !

Дети : здороваются

Вос-ль :Колокольчик зазвонил, в круг собраться попросил.

Ребята колокольчик приглашает нас отправиться в веселое путешествие

Согласны.

Дети :ДА.

Вос-ль : Загадаю вам загадку, вы же дайте мне отгадку

Слушайте внимательно , думайте старательно

« Солнце яркое встает , петушок в саду поет

Наши дети просыпаются, в детский сад собираются «

(когда это бывает ?)

Дети( утром )

Вос-ль : молодцы : правильно.

А теперь, ребята

« Ножками потопали , в ладоши похлопали , глазки закрыли

Сказали «АХ « и очутились в гостях»

Восп-ль : А у наших у ворот

Чудо – дерево растет

Чудо- чудо ,чудо

Чудо расчудесное

Не листочки на нем

А конверты на нем

Все волшебные «

Вос-ль : вы видели когда – нибудь такое дерево?

Дети – нет.

Вос-ль : ия не видела \_ это дерево не простое – оно – волшебное.

Вос-ль : хотите посмотреть , что в конвертах?

Дети- да , хотим.

Вос-ль : и я тоже очень хочу.

(обращаю внимание детей на то , что конверты разные по цвету (

Предлагаю Антону снять с дерева – конверт красного цвета.

Игровая ситуация « поездка на праздник сказок «.

Восп-ль : сообщает детям, что в конверте сказочные герои,

С ними случилась беда- они поехали на праздник и поезд на котором они ехали сломался

Они пришли к нам за помощью. Как мы можем помочь нашим сказочным друзьям ?

Дети ( построить новый паровозик )

Вос-ль: хорошо- давайте – построим

Восп-ль :у меня на доске уже есть паровозик и несколько вагончиков

( в каждом вагончике поедет один из героев сказок

Но я не знаю хватит ли всем вагончиков

Давате посчитаем : сколько гостей едут на праздник?

Дети считают ( 5)

Восп-ль: посчитайте: сколько вагончиков (4 )

Что нужно , сделать , чтобы вагончиков и гостей было поровну по 5

Дети ( нужно добавить еще 1 вагончик ) , считают – теперь и госте й и вагончиков поровну по 5

Затем считают их по порядку(1,2,3,4,5 )

Восп-ль : Кто едет в первом вагончике ?

В котором по счету вагончике едет Чебурашка ? и так далее,,,,,

Восп-ль : давайте пожелаем нашим друзьям – сказочным героям счастливого пути!!!!

 А сами продолжим наше веселое путешествие .

Вос-ль : колокольчик зазвенел к волшебному дереву подойти велел

Дети встают у дерева, предлагаю Насте снять конверт синего цвета

Игровая ситуация « Сон Мишки «, достаю из конверта картинку и читаю стихотворение:

Мишка спит в берлоге крепко, лапу он сосет во сне.

Снится Мишке красно лето,шишки , ягоды , грибы.

Восп-ль предлагает детям рассмотреть сюжетную картинку , которую для них нарисовал художник

И ответить на следующие вопросы

Посмотрите внимательно на картину и скажите : чего на этой картине по одному?

Победит , тот кто назовет больше всего таких предметов ( одно солнышко , один Мишка ,

Один домик , одна палка у Мишки , одна корзинка , один носик у Мишки , одно Окошко у Домика ,, ). За каждый правильный ответ дети получают фишки.

Кто больше всех наберет фишек , тот и победитель.

Восп-ль предлагает детям открыть тетрадь на странице 8 и рассмотреть картину , которую для них нарисовал Гномик, и ответить на вопросы

Что снится Мишке ? (шишки , ягоды , грибы ).

Когда это бывает ? ( Летом )

Помогите Мишке Сосчитать : сколько елочек на картине ?

Найдите карточку с изображением елочки и рядом в пустом окошке нарисуйте столько кругов ,

Сколько елочек. После выполнения задания уточняю : Сколько кругов нарисовали ?

Почему нарисовали столько кругов ? ( столько елочек на полянке )

Во время работы в тетрадях напоминаю детям , что сидеть за столом нужно прямо ,

Касаясь спинки стула , а ноги стоят на полу

Продолжаюдавать детям аналогичные задания на карточках с изображением

Грибочков и солнышка .

Восп-ль : Колокольчик зазвенел , в круг ребятам встать велел .

Организую и провожу с детьми игру : « Как на горке снег «

« Как на горке снег ( руки вверх – домиком над головой)

 И под горкой снег ( приседают )

Как на елке снег

 И под елкой снег

А под снегом спит медведь ( руки под щеку )
 Тише , тише не шуметь ( грозят пальцем ).

Восп-ль : колокольчик зазвенел к волшебному дереву подойти велел

Ребята да тут для вас \_ сюрприз: рассматривают на подносе печенье

Восп-ль : На какие геометрические фигуры похоже печенье ?

Дети : на круг , квадрат , треугольник , прямоугольник

Восп- ль : молодцы хорошо знаете геометрические фигуры, а печенки мы будем кушать после

Нашего путешествия .Молодцы , вы так старались , хорошо позанимались .

Восп-ль : послушайте волшебные слова: ножками топнем ,

В ладоши хлопнем , вокруг себя повернемся

 Закроем глаза и в садик вернемся !!!!

Рефлексия : ребята , кому вы сегодня помогли ?

Дети : сказочным героям и мишке .