**МДОУ Нагорьевский детский сад**

**Консультация для педагогов**

**«Организация и проведение «минуток»**

**по безопасности дорожного движения»**

 **Старший воспитатель:**

 **Соколова Е.А.**

**2016г.**

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Правила дорожного движения взрослые и дети должны не только хорошо знать, но всегда и везде неукоснительно их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования самых разнообразных форм и методов пропаганды среди взрослых и детей «дорожной грамоты». Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является организация проведения специальных «минуток» по безопасности движения.

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводиться воспитателями старших групп дошкольных учреждений в свободной деятельности предпочтительно в вечернее время..

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал ее, познавая ее «секреты», поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций. Для этой цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, построение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы, разбирая конкретный случай на улице с ребенком.

Методика проведения «минутки»: внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса из «вопросника», где ребенок получает элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме.

«Минутку» следует проводить еженедельно, познакомить родителей с содержанием «минуток» через различные формы наглядной агитации.

Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из детского сада, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на [велосипед](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/velosiped-scott-contessa-jr-razmer-kolesa-24-2011-2070701017100) – он уже водитель. Поехал в автобусе – он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге.

Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью.

Старший воспитатель

Соколова Е.А.