***Занятие по развитию речи с элементами***

***сказкотерапии в младшей группе:***

***«Путешествие по сказкам».***

**Воспитатель: Рослина Л. А.**

**Цель:** развивать коммуникативные способности посредством сказкотерапии.  
**Задачи:**  
• вспомнить с детьми уже известные им сказки, персонажей;  
• продолжить формировать элементарные математические представления;  
• воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;  
• воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.  
**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок.  
**Материал:** «ковер-самолет»; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; сказочные персонажи деда, бабы, курочка ряба: три медведя разного размера, три тарелки; картинки сказок на фланелеграфе; музыкальное сопровождение; изображение яйца, разрезанное на четыре части.  
***Ход занятия***  
Звучит сказочная музыка, входят дети.  
***Воспитатель:***  
Тише, тише, не шумите,  
Сказку нашу не вспугните.  
В сказку с вами мы, пойдем,  
Сказку с вами мы найдем.  
– Я приглашаю отправиться вас в сказочное путешествие. А полетим мы на «ковре-самолете»  
*(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур)*  
– Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать? *(Ответы детей)*  
– А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)»  
– Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»  
А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.  
**Дидактическая игра « Найди заплатку»**  
*(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)*   
– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? *(Ответы детей)*  
– Какого они цвета, размера? *(Ответы детей)*  
– Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили.   
Ой, ребята, тише, тише,  
Где-то рядом плач мне слышен.   
*(Из-за ширмы появляется дед и баба)*  
***Дед:***   
Ох и горе, ох, беда.  
Мышка к нам пришла сюда,  
***Баба:***   
Повертелась, покрутилась  
И яйцо наше разбилось.  
***Воспитатель:***   
В какой сказке это случилось? *(«Курочка ряба»)*  
***Дед и баба:***  
А яичко не простое,  
А яичко золотое.  
***Воспитатель и дети:***  
Не горюйте дед и баба,  
Успокойся, наша Ряба.  
Мы беде вашей поможем  
Новое яичко сложим.  
*(Складывают яичко из частей)*  
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, справились с заданием: ковер починили, яичко сложили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова: «Ты, ковер, нас подними, деток в сказку унеси!»   
***Воспитатель:*** В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.   
Вырастил однажды дед  
Этот овощ на обед,  
А потом его тащил  
Вместе с бабкой что есть сил…  
Не нужна подсказка,  
Дети знают сказку. *(«Репка»)*  
***Воспитатель:*** Молодцы, правильно отгадали сказку.  
**Физкультминутка «Репка»**  
Вот мы репку посадили *Наклоны*  
И водой ее полили. *Имитация движения*  
А теперь ее потянем, *Имитация движения*  
И из репки кашу сварим, *Имитация движения*  
И будем мы от репки,   
Здоровые и крепкие. *Показать силу*  
***Воспитатель:***   
Посмотрите, какая у нас красивая репка!  
– Ты, ковер, нас подними, дальше в сказки нас неси!  
Кто-то в домик к ним пришёл  
Беспорядок в нём навел.  
Съел из миски,  
Стул сломал  
И в кроватке полежал.  
Что за сказка, отгадай!  
*(Три медведя)*  
***Воспитатель:***Вспомним, как зовут медведицу?  
– Как зовут медведя?  
– Как зовут медвежонка?  
– Расставим их по росту. Кто самый большой?  
– А поменьше?  
– А, Мишутка, какой?  
– Давайте накормим наших медведей.  
– Как вы думаете, где тарелка Михаила Потаповича?  
– А где тарелка Настасьи Петровны?  
– А какая тарелочка у Мишутки?  
***Воспитатель:***   
Кто сбежал от бабы с дедом,   
Кто стал для лисы обедом?  
От неё уйти не смог  
Сытный, вкусный КОЛОБОК.   
– Конечно, это сказка «Колобок». И сейчас мы с вами вместе «слепим» колобка.  
**Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»**  
*(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)*  
Мы лепили колобка *Дети имитируют движения «лепки»*  
Тесто мяли мы слегка *Сжимают и разжимают пальцы*  
А потом его катали *«Катают» колобка*  
На окошечко сажали *Раскрывают ладони, показывают их*  
Он с окошка прыг да прыг *Стучат по ладоням пальцами*  
Укатился, озорник. *Вращение кистями*  
И никто догнать не смог   
***Воспитатель:***   
- Кого встретил на пути Колобок?   
– Что с ним произошло?   
– Кого он смог перехитрить?   
– Кто перехитрил его?  
Сказку встретить каждый рад,  
Но пора нам в детский сад.  
Наш ковер по небу мчится,   
Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит фонограмма)*  
**Итог занятия.**   
***Воспитатель:***   
- В какой мы сказке побывали?   
– Каких видели героев?   
– Как мы им помогали?