***Занятие по развитию речи с элементами***

 ***сказкотерапии в младшей группе:***

 ***«Путешествие по сказкам».***

 **Воспитатель: Рослина Л. А.**

**Цель:** развивать коммуникативные способности посредством сказкотерапии.
**Задачи:**
• вспомнить с детьми уже известные им сказки, персонажей;
• продолжить формировать элементарные математические представления;
• воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
• воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.
**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок.
**Материал:** «ковер-самолет»; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; сказочные персонажи деда, бабы, курочка ряба: три медведя разного размера, три тарелки; картинки сказок на фланелеграфе; музыкальное сопровождение; изображение яйца, разрезанное на четыре части.
***Ход занятия***
Звучит сказочная музыка, входят дети.
***Воспитатель:***
Тише, тише, не шумите,
Сказку нашу не вспугните.
В сказку с вами мы, пойдем,
Сказку с вами мы найдем.
– Я приглашаю отправиться вас в сказочное путешествие. А полетим мы на «ковре-самолете»
*(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур)*
– Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать? *(Ответы детей)*
– А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)»
– Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»
А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.
**Дидактическая игра « Найди заплатку»**
*(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)*
– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? *(Ответы детей)*
– Какого они цвета, размера? *(Ответы детей)*
– Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили.
Ой, ребята, тише, тише,
Где-то рядом плач мне слышен.
*(Из-за ширмы появляется дед и баба)*
***Дед:***
Ох и горе, ох, беда.
Мышка к нам пришла сюда,
***Баба:***
Повертелась, покрутилась
И яйцо наше разбилось.
***Воспитатель:***
В какой сказке это случилось? *(«Курочка ряба»)*
***Дед и баба:***
А яичко не простое,
А яичко золотое.
***Воспитатель и дети:***
Не горюйте дед и баба,
Успокойся, наша Ряба.
Мы беде вашей поможем
Новое яичко сложим.
*(Складывают яичко из частей)*
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, справились с заданием: ковер починили, яичко сложили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова: «Ты, ковер, нас подними, деток в сказку унеси!»
***Воспитатель:*** В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.
Вырастил однажды дед
Этот овощ на обед,
А потом его тащил
Вместе с бабкой что есть сил…
Не нужна подсказка,
Дети знают сказку. *(«Репка»)*
***Воспитатель:*** Молодцы, правильно отгадали сказку.
**Физкультминутка «Репка»**
Вот мы репку посадили *Наклоны*
И водой ее полили. *Имитация движения*
А теперь ее потянем, *Имитация движения*
И из репки кашу сварим, *Имитация движения*
И будем мы от репки,
Здоровые и крепкие. *Показать силу*
***Воспитатель:***
Посмотрите, какая у нас красивая репка!
– Ты, ковер, нас подними, дальше в сказки нас неси!
Кто-то в домик к ним пришёл
Беспорядок в нём навел.
Съел из миски,
Стул сломал
И в кроватке полежал.
Что за сказка, отгадай!
*(Три медведя)*
***Воспитатель:***Вспомним, как зовут медведицу?
– Как зовут медведя?
– Как зовут медвежонка?
– Расставим их по росту. Кто самый большой?
– А поменьше?
– А, Мишутка, какой?
– Давайте накормим наших медведей.
– Как вы думаете, где тарелка Михаила Потаповича?
– А где тарелка Настасьи Петровны?
– А какая тарелочка у Мишутки?
***Воспитатель:***
Кто сбежал от бабы с дедом,
Кто стал для лисы обедом?
От неё уйти не смог
Сытный, вкусный КОЛОБОК.
– Конечно, это сказка «Колобок». И сейчас мы с вами вместе «слепим» колобка.
**Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»**
*(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)*
Мы лепили колобка *Дети имитируют движения «лепки»*
Тесто мяли мы слегка *Сжимают и разжимают пальцы*
А потом его катали *«Катают» колобка*
На окошечко сажали *Раскрывают ладони, показывают их*
Он с окошка прыг да прыг *Стучат по ладоням пальцами*
Укатился, озорник. *Вращение кистями*
И никто догнать не смог
***Воспитатель:***
- Кого встретил на пути Колобок?
– Что с ним произошло?
– Кого он смог перехитрить?
– Кто перехитрил его?
Сказку встретить каждый рад,
Но пора нам в детский сад.
Наш ковер по небу мчится,
Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит фонограмма)*
**Итог занятия.**
***Воспитатель:***
- В какой мы сказке побывали?
– Каких видели героев?
– Как мы им помогали?