**МДОУ Нагорьевский детский сад**

**НОД по рисованию нетрадиционным способом « Натюрморт »**

**Воспитатель: Творогова Л.Н.**

**2019**

**Цель:** познакомить детей с натюрмортом, как жанром изобразительного искусства

**Задачи:**

Развивающие: закрепить и углубить представления детей о жанрах живописи и средствах их выразительности посредством нетрадиционного рисования;

Обучающие: учить детей создавать художественный образ, используя природный материал;

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус, желание доводить начатое до конца.

**Методы и приёмы:**

Словесный - беседа, художественное слово, объяснение; Наглядный - иллюстрации художников, образец рисунка; Практический – выполнение задания. Игровой - дидактическая игра « Доскажи словечко Наблюдение за работой детей, советы

**Технологии**  : игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, нетрадиционное рисование

**Оборудование:** репродукции картин, образец рисунка педагога, картон, вырезанная ваза, цветные опилки, тряпочки, кисточки, клей ПВА, мешочки с опилками

**Предварительная работа:**рассматривание репродукций картин, рисование пейзажей, портретов; вырезать вазу. Беседа о профессии художника.

**Ход занятия**

- Ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

– А теперь поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Мы будем передавать колокольчик и называть друг друга в ласковой форме: - Антошка, Настенька и т.д..

- Ребята, мы с вами на занятиях знакомились с разными жанрами изобразительного искусства.

- Как называется профессия человека, который пишет картины? (художник)

- А давайте вспомним жанры живописи . я буду читать стихотворения , а вы догадайтесь о каком жанре идёт речь.

Если видишь - на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака.  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш,-  
Обязательно картина  
Называется...( пейзаж ).

- Правильно! Покажите картины где изображён пейзаж ( одного из детей).

- Покажите картины, где изображён пейзаж? Как вы узнали? (леса, поля, города, деревни, море, горы, поляны)

- Как можно рисовать пейзаж? (с натуры, а можно придумать самому ).

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на вас:  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина  
Или Колька твой сосед,-  
Обязательно картина  
Называется...( портрет )

- Что изображено на портрете? ( люди ).

- Как можно писать портрет? (с натуры, глядя на фотографии, глядя на своё отражение в зеркале ). - Покажите картины, где изображен портрет?( одного из детей )

- Молодцы! Сегодня мы познакомимся с новым жанром и называется он – натюрморт. Натюрморт в переводе с французского означает «мёртвая натура » ( « натюр»-природа, « морт »-мёртвая ). На картине изображаются: овощи, фрукты, цветы, вазы, чашки, книги, мебель, домашняя утварь и т.д. ). Овощи и фрукты, цветы которые росли , теперь фрукты ,ягоды и овощи сорваны и их съедят люди, а цветы скоро завянут. Но.. нарисованные будут жить долго и радовать нас, дарить солнечные воспоминания в любое время года.

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу -  
Знай, что это...( натюрморт ).

А теперь, ребята, давайте немного отдохнём ( гимнастика для глаз) :

Глазки вправо, глазки влево, И по кругу проведём. Быстро- быстро поморгаем И немножечко протрём.

Посмотри на кончик носа И в « межбровье » посмотри, Круг, квадрат и треугольник Ты за мною повтори. Глазки закрываем, Медленно вдыхаем А на выдохе опять Глазки заставляй моргать. А сейчас расслабились, На места отправились.

-Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать натюрморт. Прежде чем нарисовать натюрморт художник сначала красиво расставляет предметы, стараясь поставить главные предметы так, чтобы остальные их дополняли, украшали. Художник как бы рассказывает не только о предметах, но и о людях, которые их создавали, выращивал.

- Давайте вспомним, что такое натюрморт и что на нём может быть изображено? (цветы, ваза, графин, фрукты, грибы и т.д.)

- А чем можно нарисовать натюрморт? (гуашью, акварелью, красками, цветными карандашами, простым карандашом ). Верно, но у нас на столе нет ни красок, ни гуаши, ни карандашей. Что же нам делать ? Чем же нам можно рисовать, если нет ничего?

– Ребята. На столе в мешочках находиться природный материал. Попробуйте не открывая мешочка определить( на ощупь , запах ) что же находиться в нём. –Верно опилки. Как вы думаете а можно ли с помощью опилок рисовать?( ответы ) - А давайте попробуем. Я предлагаю вам нарисовать цветными опилками.

- Мы с вами заранее простым карандашом нарисовали фрукты , ягоды и продукты питания, вырезали из фетра вазу.

На столах у нас есть картон, крашенные в разные цвета опилки на тарелочках, клей и кисточки , шаблон вазы, тряпочки.

Послушайте, как мы сегодня будем украшать натюрморт: 1. Берем клей, обильно наносим на контур вазы и распределяем клей кисточкой , наклеиваем шаблон вазы; 2. Затем наносим клей на контур нарисованный фрукт, распределяем клей и небольшой струйкой опилками нужного цвета посыпаем (лимон – жёлтым, яблоко или перец - красным, слива- фиоолетовым, хлеб - коричневым) и немного прижимаем тряпочкой опилки. Лишние опилки стряхиваем опять в посуду, затем также украшаем другой фрукт.

Но прежде чем приступить к работе давайте разомнём наши руки:

Умелые ручки разгонят все тучки, Сошьют, нарисуют, Приклеят, просеют, Слепить и сварить. Всё могут они, Их недаром так хвалят !

А теперь приступаем к работе . (Работа детей. Походу работы помочь нуждающимся детям, напоминая об аккуратности, об осанке)

- Ребята, какие вы молодцы ! Понравилось вам занятие: если понравилось – то поднимите весёлый смайлик, а если нет – грустный. На этом наше занятие закончилось, давайте скажем нашим гостям « До свидания и спасибо за внимание».



