МДОУ Нагорьевский детский сад

Технология

«ЛЭПБУК»

 Воспитатель:

Касаткина А.А.

2019г.

 «**Лэпбук в младшем дошкольном возрасте – эффективное средство погружения малыша в мир знаний».**

Современные требования «Закона об образовании» и ФГОС ДОк обновлению образовательного процесса стимулируют работников образовательных учреждений к поиску новых способов и средств подачи материала, активному включению ребёнка в процесс познания нового.

В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог детского сада. Результатом такого поиска в моем случае стала тематическая папка или «лэпбук».

Лэпбук (lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, толэпбук — это книжка на коленях, идея которой пришла к нам из Америки. В такой книге сконцентрирована информация по определённой теме. Это может быть лексическая тема недели или просто волнующая малыша тема, раскрывающая мир его увлечений.

Форма и содержание этой самодельной книги могут быть совершенно различны, но объединяет их одно – все они красочны, полифункциональны и интерактивны. Каждый лэпбук – это увлекательное интерактивное путешествие, своеобразный настольный «квест», в котором малыша ждут тайны, загадки и занимательные задания по изучаемой теме. Всё это спрятано в различных потайных кармашках, окошечках и конвертиках, которыми изобилует хороший лэпбук. Эта особенность лэпбуков и позволяет сделать их эффективным инструментом стимулирования познавательной активности ребёнка, средством глубокого и, самое главное, радостного погружения малыша в мир знаний.

Входящие в лэпбук книжки - самоделки, иллюстрации, загадки, стихи, творческие задания излэпбука можно использовать и на занятии, и в других видах деятельности. Лэпбук помогаетбыстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить полученные знания взанимательно – игровой форме. Заниматься с тематическими папками можно начинать сдетьми 5 лет. Лэпбук хорошо подходит как для индивидуальной работы, так и для занятий в группах,подгруппах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силукаждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умениерисовать, составлять рассказ и т.д.) Лэпбук развивает познавательные, творческие способностии коммуникативные навыки. Ещё одно преимущество лэпбука содержимое (материал) можноменять и обновлять.Создания лэпбука, процесс невероятно захватывающий и происходит в несколько этапов: 1.Выбор темы (тема может быть любая— времена года, пернатые друзья, домашние и дикиеживотные, космос, в гостях у сказки и т.д, также может соответствовать тематике комплексно -тематического планирования ДОО). 2.Составление плана будущего лэпбука (зарисовка того, что мы хотим в эту папку поместить).Необходимо определиться, какие подтемы выхотите раскрыть— это ибудет содержание мини-книжечек. Лучше начать с5−7 пунктов (книжек), новообще здесь нет ограничений. 3.Подготовка материала, который соответствует теме (поиск, распечатка иллюстраций идидактического материала). Здесь незаменимый помощник – интернет-ресурсы. Формы представления информации могут быть любые (стихи, рисунки, мнемотаблицы,загадки, лабиринты, дидактические игры иразвивающих задание, составление рассказов покартине и т.д ). Ивсе это разместить наразных элементах: вкармашках, блокнотиках, мини–

книжках, книжках–гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и цветов,карточках, разворачивающихся страничкахи т. д.4.Создание лэпбука внатуральную величину, оформление (вырезаем детали, приклеиваем всена свои места, наполняем кармашки материалом и можно пользоваться).

**Зачем же нужен Лэпбук?**

* Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
* Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
* Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)
* Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;
* Это просто интересное и творческое занятие!

**Что же обеспечивает Лэпбук:**

-возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);

-разнообразие игровых заданий;

-интеграцию разных видов детской деятельности (речевой, познавательной, игровой);

-компактное хранение (большое количество разных игр и заданий в одной папке);

-вариативность использования игровых заданий; возможность добавлять новые задания в «кармашки»)

**Лэпбук могут делать:**

- Педагоги;

- Педагоги с детьми;

-Педагоги, дети и родители;

-Дети и родители;

- Родители

- Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Многие авторы работ о применении лэпбуков в дошкольном образовании подчёркивают, что оптимальный возраст для начала занятий с тематическими папками – 5 лет. Да, конечно, дети 5-7 лет могут уже принимать активное участие не только в работе с готовыми лэпбуками, но и в изготовлении своих собственных тематических книжек. И содержание этих интерактивных книг более насыщенное, более научное. Но я убеждена, что и в младшем дошкольном возрасте Лэпбук может стать таким же эффективным средством всестороннего развития малыша.

Во-первых, лэпбук для малышей должен быть особенно красочным. Ведь непроизвольное внимание в младшем возрасте могут привлечь только яркие, бросающиеся в глаза элементы.

* Во-вторых, он должен быть достаточно крепким. Движения младших дошкольников ещё недостаточно точны и скоординированы, а бережному, аккуратному отношению с книгой малыши только учатся, поэтому для изготовления лэпбуков лучше выбирать достаточно толстый и прочный материал.
* Третье условие – возможность активного манипулирования его структурными компонентами. По сути, лэпбук ля малышей – это своеобразная книжка-игрушка, в которой большинство элементов активно двигаются и дают толчок к возникновению новой занимательной игры.
* Четвёртое – доступность содержания. В младшем возрасте малыши любят многократное повторение давно знакомого содержания, поэтому в лэпбук включаем материал, предварительно изученный, соответствующий возрастным возможностям детей. Не один раз возвращаясь к игровым заданиям, дети прочно закрепят и систематизируют знания по предложенной теме. Но это вовсе не означает, что исключаются задания, где ребёнок должен применить свои знания в новых условиях. Мы не забываем про гибкость и самостоятельность мышления.
* Пятое - вариативность. Для поддержания длительного интереса к теме содержимое кармашков может регулярно меняться, дополняться новыми заданиями.

Ещё раз хочется подчеркнуть, что использование в работе подобных лэпбуков помогает не только выстроить и упрочить систему знаний в любой области, но и развить разные аспекты личности, заронить зерно исследовательского интереса и внимания к окружающему миру даже у младших дошкольников.

Работа с лэпбуком позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.