**Квест- игра в старшей группе**

 **« По дорогам сказок»**

 **Воспитатель: Данилова Т.А.**

 **2019 г.**

 **Квест-игра в старшей группе на тему:**

 **«По дорогам сказок»**

Цель: создание условий: способствующих сплочению детского коллектива;

- развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач;

Задачи

Образовательные:

1. Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствования грамматического строя речи;

2. Обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.

Развивающие:

1. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

2. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

3. Развитие физических *(ловкость, быстрота реакции, координационная способность)* и психических *(воля, целеустремленность, самоконтроль)* качеств.

Воспитательные: Воспитывать такие качества как чувство собственного достоинства, взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

Оборудование:

1. Волшебная музыка *«В гостях у сказки»*.

2. Письмо от Василисы Прекрасной. Карта – маршрут.

3. Яблоня с яблочками – заданиями.

4. Медвежьи следы.

5. Волшебный мешочек.

6. *«****Сказочно*** *- спортивные эстафеты»*: 2 теннисные ракетки и 2 мяча – колобка; 2 метлы; 2 ведра с мусором *(фантики, шишки и т. д.)*.

7. Волшебная книга сказок.

 **Ход квест - игры:**

Дети находятся в группе.

1. Волшебная музыка. - Далеко – далеко раскинулось царство, необъятное государство – Страна Сказок, Чудес и Волшебства. Чудесная страна! И кто хоть раз в ней побывает, останется пленником навеки. Потому что, деревья там самые причудливые, горы - самые высокие, терема – самые расписные, птицы – самые звонкие, а чудища – самые страшные.

Восп: А сами в сказочной стране, хотите побывать? *(Да)*.

- Чтобы попасть в страну Чудес, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса!

А, вы, верите в чудеса? *(Да)*. Вместе со мной, дружно произносим волшебные слова.

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Восп: Вот, мы и оказались с вами в сказочной стране. Наш детский сад, тоже стал сказочным, волшебным.

Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

2. *«В гостях у сказки»*.

Письмо от Василисы Прекрасной: - Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Прекрасная! Спешу сообщить вам, что у меня появилась волшебная сказочная книга полная чудес. Только отдам её тем, кто все сказочные препятствия пройти сумеет.

Восп: И где же нам искать волшебную книгу? Так, так, надо подумать.

- У меня есть карта. Её мне подарила Василиса Прекрасная. Может она нам поможет найти волшебную книгу.

(Восп. достаёт карту. Вместе с детьми, её рассматривают и определяют маршрут).



*(На карте изображена Яблоня)*

Восп: - Ой, ребята смотрите, что это нам карта показывает.

Дети: *(смотрят на карту и говорят)* Яблоня.

Воспитатель: - Значит путь наш с вами к яблоньке.

*(подходят к яблоне)*

Восп:- Ребята если мы с вами в сказочной стране, то скажите мне, пожалуйста, в какой сказке яблоня помогла девочке и её брату спрятаться?

Дети: Гуси-лебеди.

Восп: Правильно. А яблочки, то непростые, на каждом яблочке интересное задание: *(срывает яблочки и читает задание)*.

3. д/игра *«Сказочное лото»*

Восп: Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: *(Снежная Королева)*

Аленький…

Дети: *(Аленький цветочек)*

Заюшкина…

Дети: *(Заюшкина избушка)*

Гадкий…

Дети: *(Гадкий утенок)*

Красная…

Дети:*(Красная Шапочка)*

Мальчик..

Дети: *(Мальчик с пальчик)*

Доктор…

Дети: *(Доктор Айболит)*

Крошечка…

Дети: *(Крошечка Хаврошечка)*

Восп: Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можем дальше свой путь продолжать.

4. *«Медвежьи следы»*

Восп: Ребята посмотрим с вами карту: «Смотрите, следы сказочных животных. А интересно, чьи это следы? Они нам укажут, куда идти дальше. Но чтобы пройти этот путь вам нужно назвать сказки ,в которых медведь является главным героем.

Идём по медвежьем следам.

Восп: Вы такие молодцы!

5. Остановка «По дорогам сказок»

Восп: Ребята, у мен в руках волшебный мешочек. А вот ,что в нём находится мы сейчас с вами и узнаем.

Ребята это сказочные персонажи, вам надо назвать сказки где они есть.

Восп: Молодцы, хорошо знаете сказки. Можем идти дальше.

Давайте посмотрим на карту, что нас ждёт впереди? *(ответы детей)*

6. Остановка «Самые ловкие, самые смелые»

Восп :Ребята, а сказочные герои какие они?( Ловкие, смелые, быстрые)

Сейчас проведем сказочно - спортивные эстафеты и узнаем, какая команда самая сильная, смелая да ловкая.

7. *«Сказочно - спортивные эстафеты»*

*«Колобок»*. У каждой команды теннисная ракетка и мяч. Нужно прокатить мяч до конуса и вернуться обратно бегом. Передать следующему участнику ракетку и мяч.

Эстафета *«Баба яга»*

Дети бегут верхом на метле до конуса и обратно передают эстафету следующему ребенку.

*«Золушка»*

Первый ребенок *(злая мачеха)* бежит с ведром до конуса, высыпает из него мусор *(фантики, шишки и т. д.)* и возвращается, передает ведро второму, он бежит, собирает мусор в ведро и возвращается обратно, передает третьему *(злой мачехе)* он бежит, высыпает мусор и т. д.

Восп: - Молодцы! Справились с последним заданием. Но, где же нам искать волшебную книгу?

Давайте посмотрим на карту. Ребята, а как вы думаете, где терем Василисы Прекрасной в нашей группе.

Письмо Василисы Прекрасной: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. В моём тереме находится волшебная книга. Вы её честно заслужили, пройдя все испытания.

Волшебная книга сказок и конфеты, угощение для детей.

Восп: Вот и закончилось наше путешествие в Страну Сказок, Чудес и Волшебства.

А чтобы опять оказаться в детском саду надо сказать волшебные слова:

Вокруг себя покружись

В детском саду очутись.

Восп: Мы с вами снова оказались в нашем детском саду. Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*. А что больше всего понравилось в сказочнойстране? Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? *(ответы)*. Верно, наша дружба и знания сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили.

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!

(Дети уходят в группу).