**Тема:** « В гости к Мухе- Цокотухе».

**Цель:**

Формирование и систематизация элементарных математических представлений.

Развитие интереса к математике.

**Задачи:**

1. *Обучающие:*

\*совершенствовать умение детей находить предметы от самого длинного до самого короткого и наоборот;

\*развивать умение составлять целое из частей;

\* закрепить умение определять предметы круглой, квадратной, треугольной формы;

\*формировать умения и навыки детей объединять предметы по выбранному общему признаку (цвету );

\*учить считать до 4,упражнять в сравнении двух групп предметов способом приложения,пользоваться словами «столько-сколько», «поровну».

2*.Развивающие:*

\* развивать внимание, память, наглядно-образное мышление,

мелкую моторику рук;

\* включаться в совместную игровую ситуацию и участвовать в ней.

\*расширять и активизировать словарь детей.

3. *Воспитательные:*

\* воспитывать самостоятельность, активность,

умение работать в коллективе, дружеское отношение друг к другу.

\*воспитывать умение слушать воспитателя, контролировать свои действия.

Создать положительный эмоциональный настрой.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое,физическое развитие.

**Демонстрационный материал:**

картинка самовара, поднос с геометрическими фигурами красного, синего и зелёного цвета, цветные тарелочки красного, синего и желтого цвета, игрушечный телефон,картинки с изображением кузнечика, пчелки, бабочки, муравья.

**Раздаточный материал:**

картинки с изображением лесенки, цветные полосочки, разрезная картина самовара из четырёх частей.

**Предварительная работа:**

чтение сказки в стихах К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», рассматривание иллюстраций к к сказке, беседы. Проводила д/ и «Назови предметы круглой, квадратной, треугольной формы»,»Картинки -половинки», «Пазлы», «Собери лепесточки по цвету»и др. Разучила с детьми музыкальную игру «Вперед 4 шага».

**Подготовка к занятию:**

разработала конспект НОД, подобрала физкульт минутки, музыкальную игру,

изготовила полоски разного цвета и разной длины на каждого ребенка, рабочие листы,

демонстрационный и раздаточный материал ,сюрпризный момент, костюм Мухи-Цокотухи.

**Методы и приемы:**

\*игровой;

\*наглядный;

\*практическая деятельность детей;

\*словесный -вопросы;

\*использование художественной литературы.

**Ход НОД**

**1 часть. Приветствие друг друга и гостей.**

" В небе солнышко сияет

И ребят всех созывает.

Становитесь, дети, в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.»

А теперь подарим свои улыбки гостям.

(Звонит телефон).

Воспитатель:

-Ребята, у меня звонит телефон. Воспитатель разговаривает по телефону: «Алло, алло, да это детский сад , группа как называется? «Бабочки». Здравствуйте. Да, да хорошо».

Воспитатель:

-Ребята, нас Муха – Цокотуха на день рождения к себе пригласила. Дети ,пойдём к Мухе – Цокотухе в гости на день рождения? (дети: « да»).

Воспитатель: но она так высоко живёт, дом у неё такой высокий, что не знаю, как мы к попадём ?(ответы детей).

Воспитатель: правильно, мы построим высокую лесенку.

Воспитатель: тогда садитесь на свои места и будем строить лесенку. А из чего мы будем строить лесенку (ответы детей). Правильно, мы будем строить лесенку из цветных полосочек.

Ребята, а какого цвета у нас самая короткая полосочка , а какого цвета самая длинная ?(ответы детей)

Воспитатель: ребята, послушайте, пожалуйста меня внимательно. Лесенку мы будем строить от самой длинной до самой короткой. (Действия детей.) У всех получилась лесенка, молодцы.

А теперь, ребята, посмотрите на свою лесенку и скажите мне, какого цвета у вас самая длинная ступенька , и какого цвета у вас самая короткая ступенька ?(ответы детей).

А теперь внимательно послушайте и скажите мне, какая ступенька лежит между желтой и красной ступеньками , молодцы. А теперь скажите мне, какого цвета ступенька лежит между зеленой и синей ступеньками (ответы детей) , молодцы.

Воспитатель:

Ребята, лесенки готовы? И теперь, мы отправляемся в гости к Мухе – Цокотухе.

**Физминутка.** (под музыку)

Мы идём по лесенке

Напеваем песенку

Раз, два, три;

Раз, два, три.

В гости к Мухе – Цокотухе мы пришли.

(В это время воспитатель надевает шапочку Мухи-Цокотухи)

**2 часть.**

Воспитатель в роли Мухи – Цокотухи.

Здравствуйте, ребята. Я так рада вас видеть. Вы ко мне не день рождения пришли. Какие вы все нарядные, красивые.

Воспитатель в роли мухи (чуть не плачет): ой, ребята, у меня беда случилась.

Я ходила на базар и купила самовар (да?) Но самовар мой разбился. Что мне делать? (ответы детей).

Ой,ребятки, у меня осталась картинка моего самовара (показ картинки), (у детей такая же картинка, разрезанная на четыри части). Вот какой у меня самовар красивый, золотой. Вы поможите мне его починить? (ответы детей). А то, как же я без самовара.

На столах лежат карточки самовара, вы должны собрать (починить) самовар. Дети выполняют задание, ( уже починил мне самовар. , тоже молодец собрала самовар и т.д). Ребята, у всех самовар получился. Молодцы. Теперь я могу гостей встречать.

Пойдёмте со мной поиграем.

**Физминутка «Самовар».**

Крутобокий самовар

Он пыхтит, пускает пар

Пфу, пфу, пфу

Руки в боки, ноги в пол

И пошёл, пошёл, пошёл

Вот вам варенье, вот ватрушки

Вот вам печенье и сушки.

**3 часть.**

Ребята, я же печенье напекла, но я так спешила, что положила печенье на поднос, но как то не красиво. Во что мне надо их разложит,чтобы стало красиво ? (ответы детей: на тарелочки). Но печенье у меня разное и тарелочки тоже разные.

Вот у меня печенье с лимоном, какого оно цвета (жёлтого). А как мы назовём печенье с лимоном? (лимонное). Правильно, молодцы.

А это печенье со сливой, какого оно цвета ?(синего). А как мы назовём печенье со сливой ?(сливовое). Правильно.

А это печенье у меня с клубникой, какого оно цвета? (красное). А как мы назовём печенье с клубникой? (клубничное).

А какого цвета у нас тарелочки? Ответы детей: красная, синяя и жёлтая тарелочки.

Я вам сейчас разложу тарелочки.

Эта тарелочка у меня какого цвета, желтая, значить печенье какого цвета у нас должно здесь быть ?(ответы детей: жёлтое). А желтое печенье у меня с чем (с лимоном, значить лимонное).

А эта тарелочка у меня какого цвета, красная, значить печенье какого цвета у нас должно здесь быть ?(ответы детей: красное). А красное печенье у меня с чем (с клубникой, значить клубничное).

Эта тарелочка у меня какого цвета, синего, значить печенье какого цвета у нас должно здесь быть? (ответы детей: синее). А синее печенье у меня с чем? (со сливой, значить сливовое).

Дети выполняют задание (на тарелочки положить карточки с пятнышками желтого, синего и красного цвета).+-

Воспитатель: ребятки, а вы знаете, я такая мастерица, у меня печенье разной формы.

Какой формы это печенье? (показываю (ответы детей: круглой).

А это печенье какой формы? (квадратной)

А это печенье какой формы? (треугольной).

Молодцы, ребята.

**4 часть**

Ой ,ребята слышите к нам еще гости идут.

(Дети садятся на стульчики)

Кто это прискакал ?(кузнечик)

А это кто ?(пчелка),

Это кто летит ?(бабочка).

Вот сколько гостей, давайте их посчитаем. Один, два, три всего 3 гостя.

Ой, ребята посмотрите еще один гость,

кто это ?(муравей)

Давайте посчитаем сколько стало гостей.

**Один, два, три, четыре всего 4 гостя.**

Предложить посчитать в индивидуальном порядке (2-3 ребенка).

Мы их угостим. Подарим им конфетки. Я дам одну конфету кузнечику. Ксюша, а ты кому подаришь? И т. д. Посмотрите всем хватило конфет.

Давайте посчитаем.

Сколько всего конфет? Посчитай Соня, и т. д.

Мы можем сказать конфет **столько сколько гостей.** Их **поровну, одинаково.**

Какой же праздник без танцев, давайте потанцуем.

Дети танцуют под музыку. «Вперед четыре шага»

Воспитатель: Славно мы повеселились, но нам пора возвращаться в детский сад.

«Мы идем по лесенке,

Напеваем песенку,

1,2,3- покружись,

В детском садике очутись»

**Рефлексия**

Воспитатель:

Где мы были, что вы делали?

А кто к Мухе- Цокотухе приходил?

Сколько гостей было?

Чем угощали? Всем хватило конфет?

Что вам больше всего понравилось?

Ребята, Муха – Цокотуха не могла оставить вас без угощения, и она передала вам печенье, но прежде чем его кушать, нам надо помыть руки.