МДОУ Нагорьевский детский сад

**НОД по математике в**

**старшей группе на тему:**

 ***« В гости к Лунтику»***

 Воспитатель: Творогова Л.Н.

2018

**Цель**: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные**:

1. Упражнять в решении  математических задач.
2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
3. Закрепить навыки обратного и порядкового счёта.
4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Продолжить формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур.
6. Развивать речевую активность детей по теме «Космос»;

**Развивающие:**

1. Развивать логику, внимание, память при решении задач.
2. Развивать мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
3. Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

**Воспитательные:**  воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, контролировать свои действия, исправлять ошибки.

**Методы и приёмы:**

* Словесный *(вопросы, загадки, объяснение)*.
* Наглядный *(картинки,)*.
* Игровой *(Д/и «На какую геометрическую фигуру похож предмет», Игровое упражнение «Соберём ракету », игра « Звёздное небо»)*.
* Практический .( работа с раздаточным материалом)
* Наблюдение за работой детей, советы.

**Технологии:**

* Здоровьесберегающая
* Игровая
* Личностно- ориентированная

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: Письмо от Лунтика; картинка Лунтик на Луне; схема ракеты.

Раздаточный материал: Геометрические фигуры ; чёрный и синий картон; звёзды разного цвета; карточки с цифрами; пульт управления ; простой карандаш, именные звёзды

**Предварительная работа**: Беседа о космосе и космонавтах; просмотр мультфильма « Лунтик »; дидактические игры : « Считай дальше», « Запомни и повтори »

 **Ход:**

Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. Предлагаю вам взяться за руки и поприветствовать друг друга.

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем мы  заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

**Мотивация:**

Дети, сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона. Он передал мне вот этот конверт. Как вы думаете кто нам прислал письмо? А от кого это письмо, вы узнаете, отгадав загадку:

Он сиреневый такой

Машет весело рукой

Он свалился к нам с луны

Очень добрый знаем мы.

**Воспитатель:** Правильно, Лунтик . Как вы думаете, о чём он нам пишет?

**Воспитатель**: Сейчас я вам прочту это письмо.

*« Здравствуйте ребята из группы «Солнышко». Я приглашаю вас к себе в гости на спутник планеты Земли Луну полюбоваться звездным небом . Жду вас с нетерпением. Лунтик»*

**Воспитатель:** Что будем делать ребята? (Отправимся в полёт) На каком транспорте мы отправимся в полёт?( Ракете ) Кто летает на ракете? ( космонавты ) Какими должны быть космонавты? (Сильные ,смелые, умелые, выносливые.) А ещё космонавты очень дружат с математикой. Как вы думаете, зачем космонавту уметь считать, измерять, сравнивать?..)

Итак. Чтобы нам разрешили полёт, мы должны быть хорошо подготовлены. Дружно приступим к подготовке. Лунтик с друзьями нас заждались!

( Дети рассаживаются на места )

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас поиграем в игру«На какую геометрическую фигуру похож предмет» . Я буду называть предмет, а вы перед собой в ряд будете выкладывать геометрические фигуры, похожие на этот предмет. (апельсин, крыша, пирамидка, тарелка, кубик, ёлка, книга, мячик, кабачок, солнце )

-Антон, перечисли, какие геометрические фигуры ты выложил? Аня, посчитай , сколько всего фигур? У всех такое количество? Молодцы! Все справились. Положите снова их в тарелочку.

**Воспитатель:** А теперь нам надо построить для полёта ракету из геометрических фигур. Перед вами на доске висит образец. Будьте внимательны, а иначе ракета не взлетит! (дети строят). ( голубой картон и геометрические фигуры ) Настя , перечисли, из каких геометрических фигур состоит ракета. Какая геометрическая фигура не понадобилась?

**Воспитатель:** Настоящие космонавты умеют хорошо считать. Сосчитайте сколько геометрических фигур ушло на строительство ракеты. (попросить посчитать) Сколько треугольников ушло на строительство ракеты? ( квадратов, кругов, прямоугольников ) (попросить посчитать) А как вы думаете какой отсчет ведут при запуске ракеты?(Обратный). И так, для пуска ракеты производим обратный отсчёт. Перед вами пуль управления ракетой. Положите перед собой пульт и возьмите в руки карандаш. Начинайте обратный отсчет от числа 5.

**Воспитатель:** Полетели! А пока мы летим, давайте немного разомнёмся. Встаньте около столов.

**Физкультминутка**

 Один, два, три, четыре, пять ( *Ходьба на месте,*
В космос мы летим опять, *Соединить руки над головой,*
Отрываюсь от земли , *Подпрыгнуть,*
Долетаю до луны , *Руки в стороны, покружиться,*
На орбите повисим , *Покачать руками вперед-назад,*
Мы к своим друзьям спешим*. Ходьба на месте.)*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! ( показать рисунок Лунтика). Давайте поздороваемся с Лунтиком. Лунтик со своими друзьями любит рассматривать звёздное небо в телескоп. И сейчас мы узнаем какое звёздное небо видит Лунтик. ( Игра « Звёздное небо». ( чёрный картон и звёзды ))

 1. В правом верхнем углу находится - зелёная звезда . 2. В левом нижнем углу находится - красная звезда. 3. В центре находится – жёлтая звезда. 4. В левом верхнем углу находится - оранжевая звезда. 5. В правом нижнем углу находится – синяя звезда.

 Какая звезда находится правом нижнем углу? ( В правом нижнем углу находится синяя звезда) Где находится красная звезда? ( Красная звезда находится в левом нижнем углу ) Где находится желтая звезда? ( Жёлтая звезда находится в центре ) .... ( убрать звёзды и картон )

**Воспитатель:** Лунтик очень любит решать задачи. И вам он предлагает решить задачи.

**1.** На Лунной улице построили 3 дома , а потом построили ещё 1 дом. Сколько всего домов построили? Ответ покажите карточкой.( 4)

**2.** На Лунной полянке играли 5 лунных человечков, 2 человечка ушло. Сколько человечков осталось на полянке? Ответ покажите карточкой.( 3)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились со всеми заданиями. Было очень интересно, но нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с Лунтиком.( прощаются) Ребята, Лунтик вам что-то подарил, но ... открыть он нам велел только на Земле! Вы готовы к полёту? Начинаем обратный отсчет перед запуском ракеты.

 **Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот мы и на Земле. Ребята, где мы с вами побывали? Что вам показалось трудным во время подготовки к путешествию? Что вам больше всего запомнилось и почему? Вы хотели бы ещё раз отправится на Луну?

А теперь давайте посмотрим что же нам подарил Лунтик . Он нам подарил звёзды! И каждую звезду назвал вашим именем. ( раздача звёзд ) Пусть она и в дальше освещает вам путь к знаниям!!!

Давайте попрощаемся с гостями. На этом наше занятие закончено.