**Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста.**

**Тема: «Путешествие с Колобком»**

**Цель:**

Обобщить и закрепить полученные знания.

**Задачи:**

1. **Образовательные**: закрепить знания цветов *(красный, синий, жёлтый, зелёный)*; побуждать называть цвета;

обобщать знания детей о свойствах предметов *«большой- маленький»*.

2. **Развивающие**: развивать мелкую моторику, внимание, сообразительность, мышление, фантазию, память, речь.

3. **Воспитательные**: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать желание действовать сообща, в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

* Игрушки: колобок, заяц, волк, 2 медведя, лиса.
* 4 корзинки цветные и цветные ягоды.
* Прищепки, портрет колобка.
* Запись "Приветствие", песенка "Колобка".

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Музыкальное приветствие.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Биб – биб – биб.

Здравствуйте, гости. Привет!

**2. Основная часть.**

(создание игровой ситуации)

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это?

**Дети:** колобок

**Воспитатель:**

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

Ребята, Колобок просит нас о помощи. У него сегодня день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а пока он побежит к бабушке и дедушке готовить угощение, ну, что поможем? Отправляемся в лес?

**Воспитатель:**

Давайте, возьмемся за руки ипойдём в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

- Вот под кустиком зверек, длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

**Дети:** зайчик

**Воспитатель:**  Что-то зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у него.

- Зайка говорит, что пока шел на день рождения к колобку нес корзиночки с ягодами, но по дороге случайно запнулся и упал, все ягодки перемешалась, давайте поможем зайке собрать их по корзиночкам, чтобы зайка не опоздал к Колобку (дети раскладывают разноцветные ягодки по соответствующим цвету корзинкам).

Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.

**Воспитатель:**  А мы, беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.

**Дети:** волк

. Ребятки, а вы посмотрите волк сидит грустный , он не может перейти речку. Что же ему делать? Как ему перейти речку? Как вы думаете?

Построить мостик. Правильно.

Давайте построим мостик.

**Задание волка:**

Воспитатель: - Посмотрите камушки лежат: (шарики и кубики); нам с вами нужно выбрать из этих всех камушек кубики и построить мостик через речку что бы пройти нам дальше. Дети строят мостик.

Воспитатель: У нас получился мост? А мы давайте с вами перепрыгнем через речку.

**Воспитатель:**  Молодцы ребята, справились с заданием, волк побежал к Колобку на день рождение, а мы с вами давайте возьмемся за руки, отправимся, в лес дальше.

- Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой, ой это два медвежонка

( большой медведь и маленький ).

- Скажите, а мишки одинаковые?

**Дети:** разные

**Воспитатель:**  А чем они отличаются?

**Дети:** один большой, другой маленький.

**Воспитатель:** Ребята, а как рычит большой медведь – У-У-У (имитация рычания грубым голосом), а как рычит маленький медвежонок у-у-у (имитация рычания тоненьким голосом).

- Медвежата, Колобок приглашает вас в гости на день рождение, бегите скорее к нему, он вас ждет.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора отправляться дальше. Беремся за

руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще? (Лисичку) Правильно!

- Лисичка, торопится и просит помочь ей сделать Колобку подарок на день рождения. Поможем Лисичке ребята?

**Воспитатель:**

- У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики прищепками. Что получилось? Как вы думаете (солнышко), понравится Колобку подарок?

**Дети:** да.

Молодцы справились.

**Воспитатель:**

Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение.(Показать угощение) Его мы будем кушать на группе.

А сейчас мы отправляемся обратно в детский сад.

Скажем нашим гостям досвидание !!!

МДОУ Нагорьевский детский сад.

**Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста на тему: "Путешествие с Колобком".**

Воспитатель: Уткина Е.Г.

2018г.