**Конспект НОД по познавательно- исследовательской деятельности в старшей группе МДОУНагорьевского детского сада на тему : « Воздух – невидимка».**

Воспитатель**: Мягченкова Людмила Ивановна.**

Цель :Развитие познавательной активности детей в процессе проведения элементарных опытов с воздухом. Раскрыть понятие « воздух», его свойства( прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения)

Задачи:

1 Обучающая – Обобщить, ранее полученные знания о воздухе, способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха ( невидимый, легкий) , уточнить представление о том , что ветер – это движение воздуха, способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха. Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов.

2 Развивающая – Развивать процесс познавательно – исследовательской деятельности в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижений результата. Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, речь, умение планировать свою деятельность, делать выводы.

3 Воспитательная - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами, воспитывать навыки здорового образа жизни.

4Словарная работа – активизировать в речи детей слова : лаборатория, прозрачный, невидимый ( невидимка) , воздушный, опыт, ученые, кислород, углекислый газ. Воспитывать бережное отношение к природе.

Виды деятельности: Игровая, познавательно- исследовательская, двигательная, коммуникативная.

Методы:

Наглядный( показ способов действий).

Словесный ( беседа , обсуждение, диалог, пояснение).

Игровой( сюрпризный момент).

Практический( экспериментирование).

Форма организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Форма реализации: проблемная ситуация, экспериментирование, двигательная активность.

Оборудование: полиэтиленовые пакеты, стаканы с водой, пластиковые трубочки, веры из бумаги,( по количеству детей), листы наблюдений , картинки об экологии, портреты ученых, апельсин, духи для проведения опытов, дипломы, сувениры.

Предварительная работа : Беседа о воздухе ,наблюдение за ветром, проведение экспериментов с вертушкой, доказывающего движение воздуха, изготовление вееров из бумаги, чтение стихов о ветре, игра малой подвижности « ПУЗЫРЬ», сотворчество детей и родителей по теме: « Нам нужен чистый воздух»- выставка рисунков.