**Конспект НОД по развитию речи**

**во второй группе раннего возраста:**

**«Солнышко ясное».**

 В-ль: Рослина Л. А.

 2018год.

Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Солнышко ясное».

**Цель:**

Способствование развитию речи, развитию познавательной активности детей.

**Программные задачи**:

**Образовательные:**

Обогащать и активизировать словарь ,различать круглую форму, активизировать знание желтого цвета.

**Развивающие**:

Способствовать развитию речи как средства общения,развить моторику, координацию движения,правильное речевое дыхание.

**Воспитательные**:

Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру, доброжелательность.

**Образовательные области:**

познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций солнца, чтение потешек, стихотворений о весне, дидактические и наглядные пособия на тему «Что бывает желтым? Что бывает круглым?»

**Оборудование**:

Магнитная доска, туча из бумаги, бумажное солнышко, дидактическое пособие «Ветерок», большой желтый круг, гуашь, паралоновые кисточки.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Давайте с вами поздороваемся.

**Психогимнастика.**

Утро пришло, солнце взошло!

Птички проснулись, и ребята проснулись!

Потянулись, потянулись!

Повернулись, повернулись!

Ручками захлопали, ножками затопали!

Ручки вверх подняли,

Помахали, помахали!

**Организационный момент**.

На магнитной доске висит большая туча из бумаги, за ней бумажное солнышко.

*Воспитатель.*Дети, посмотрите, какая большая туча в нашей комнате. Она закрыла собой яркое, ласковое солнышко. Вы хотите помочь солнышку выйти из-за тучи? Чтобы солнышко показалось надо, наверно, позвать. Давайте его позовем!

Солнышко- ведрышко,

Прогляни, просвети!

Солнышко, снарядись!

Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Дам орехов кучу!

*Воспитатель*. Смотрите тучка не хочет отдавать солнышко. Давайте дружно позовем его еще раз.

Проговариваем потешку вместе с детьми.

*Воспитатель*. Ребята, солнышко появилось! Давайте посмотрим на него. Какого цвета солнышко? (ответы детей). Что еще бывает желтого цвета? (ответы детей).

Какой оно формы? (ответы детей). А теперь наши пальчики превратятся в карандаши и нарисуем в воздухе круг. Молодцы.

А что еще может быть круглой формы? (ответы детей).

Что еще есть у солнца? (ответы детей)

Какие они бывают? (ответы детей)

**Физкультминутка «Вот как солнышко встает».**

*Воспитатель.*Солнышко встает утром. Покажем как оно встает. Встали, взялись за руки и сделали круг.

Дети сидят на корточках. Руки на коленях.

Вот как солнышко встает.

Выше, выше, выше. (Дети медленно поднимаются и медленно понимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет.

Ниже, ниже, ниже. (Медленно опускают руки)

Хорошо, хорошо. (Хлопают в ладоши)

Солнышко смеется. (Руки на поясе. Повороты вправо-влево)

А под солнышком нам весело живется. (Кружатся на месте)

**Дидактическое упражнение «Ветерок».**

*Воспитатель*. Ребята, вам нравиться когда солнышко светит? Хотите прогнать тучу далеко-далеко? В этом нам поможет ветер. Какой бывает ветер? (слабый и сильный). Посмотрите что у меня есть - «тучки». Мы с вами будем ветерками. Давайте подуем на них. Посмотрите, как я дую. Носиком вдох и выдыхаем ртом. Щёки не надуваем. Молодцы, ребята!

**Рисование «Солнышко лучистое».**

*Воспитатель.*Вот и Солнышко.

Посмотрите, какое наше солнышко? Веселое или грустное?

Почему же оно такое грустное. Чего у него не хватает?

Из чего можно сделать лучики? (из прищепок, пластилина и т. д.).

Какого цвета мы возьмём гуашь?

(дети рисуют лучики).

- Сколько у Солнышка лучиков? (много)

Ой, какие вы молодцы! (переворачиваю солнышко другой стороной- солнце с улыбающимся лицом)

Вот и улыбнулось наше солнышко!

Нам стало тепло, радостно и уютно с таким солнышком.

Посмотрите, как солнышко улыбается, светит ярче, горячей и дарит нам свои ласковые лучики, своё тепло и хорошее настроение. Значит мы всё правильно сделали.

**Подвижная игра «Солнышко и тучка»**

*Воспитатель*. А теперь поиграем в игру. Ребята давайте сядем на стульчики - это будет наш домик, который спрячет нас от дождика.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку!

А пока дождика нет, давайте выйдем из домиков и поиграем.(под музыкальное сопровождение).

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками.

Качаем головой,

Качаем головой.

Мы ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем.

Кружиться начинаем

И кружимся потом.

Но вот появилась большая туча и пошел мелкий дождик (дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)

Дождик пошёл сильнее (Дети спешат в домики).

**Рефлексия**

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня делали?

А теперь скажем до свидания!