**МДОУ Нагорьевский сад**

**Деловая игра**

***« Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО в образовательный процесс»***

**Ст воспитатель:**

**Соколова Е.А.**

**2018г.**

**Деловая игра**

**«** Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО в образовательный процесс.»

**Цель.** Организация работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повысить теоретический уровень педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

2. Активизировать знания педагогов об основных видах деятельности детей в ДОУ.

3. Совершенствовать умение дискутировать, выступать.

4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.

**План деловой игры:**

1. Мотивационно – организационный этап.

2. Содержательный этап.

3. Заключительный этап.

**Ход деловой игры.**

Я приглашаю Вас на деловую игру, где мы вспомним образовательные технологии, основные виды деятельности детей, постараемся решить проблемные задачи.

Нам надо выбрать экспертов для оценки результатов и подведения итогов игры.

**Правила игры:**

1. Работать дружно, согласованно.

2. Соблюдать порядок и тишину.

3. Уметь слушать другого.

4. За другую команду не отвечать, иначе снимается 3 балла.

5. Выслушать задание до конца.

6. Отвечать громко, но не хором.

**Вопросы 1 команде:**

- Что такое здоровьесберегающая технология? (это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников);

- Назовите здоровьесберегающие технологии (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастик, самомассаж, точечный массаж, психогимнастика, фонетическая ритмика, песочная терапия, арттерапия, сказкотерапия и др.)

- Назовите инновационный метод личностного и профессионального роста педагогов (проектная деятельность).

**Вопросы 2 команде:**

- Что такое «Педагогическая технология»? – (это строго научное прогнозирование (проектирование) и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов);

- Назовите современные образовательные технологии (личностно-ориентированные, социо-игровые, проектирования, здоровьеразвивающие, управленческие, информационные).

*2.3. «Теоретическая»*

**Вопросы 1 команде.**

- Организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач различной сложности и проблематики. (ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД)

- Формы организации личностно-ориентированной технологии (ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ, СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ, УПРАЖНЕНИЯ, НАБЛЮДЕНИЯ, ГИМНАСТИКИ, МАССАЖ, ЭТЮДЫ, ТРЕНЕНГИ).

- Обучение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной среде

(ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

- Способы работы педагога, с помощью которых достигается усвоение детьми знаний, умений и навыков, а также развитие их познавательных способностей (МЕТОДЫ).

**Вопросы 2 команде.**

- О чем речь? Личностно-ориентированные, социо-игровые, проектирования, здоровьеразвивающие, управленческие, информационные (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ).

- Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ).

- Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ТЕХНОЛОГИЯ).

- Автоматизированное умение, выражающееся в способности быстро и безошибочно выполнять действия на основе имеющихся знаний. Формируется на основе многократного выполнения определенных действий (НАВЫК).

*2.4.«Эрудиты»*

Каждой команде необходимо написать как можно больше педагогических технологий по речевому развитию.

Педагогические технологии развития связной речи

- мнемотехника

- моделирование

- беседа

- описание

- повествование

- рассуждение

- пересказ

- рассказ по сюжетной картинке

- рассказ-описание по пейзажной картине

- творческий рассказ

- рассказ о будущих играх

- рассказывание по памяти

- составление сравнений

- составление загадок

- составление метафор

*2.5. «Доказательная»*

Капитаны команд выбирают конверт с заданием. Необходимо выбрать правильное утверждение.

**1 команда.**

Технология проектирования включает сказкотерапию, фонетическую ритмику, тренинги.

Информационно-коммуникативная технология включает работу с компьютером, презентацией, компьютерными играми.

Здоровьеразвивающая технология включает работу органов самоуправления, мониторинг, исследования.

**2 команда.**

Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения у детей.

Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на коррекцию психических процессов ребенка-логопата.

Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

*2.6. «Практическая»*

Командам предлагается следующие задания:

- Сформулируйте целевые ориентиры к НОД по теме «Составление описательного рассказа по картине» (хорошо владеет устной речью, умеет выражать свои мысли, грамотно строит речевое высказывание, обладает развитым воображением).

**-** Провести рефлексию (зачем, для чего, удалось ли)

3. Заключительный этап.

Итак, сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области ФГОС ДО; вспомнили образовательные технологи.